

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات الجامعية
رمز المقرر:	٩٩٠٣١١-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة.
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة – عمادة الدراسات المساندة.
الكلية:	جميع كليات الجامعة.
المؤسسة:	جامعة الطائف.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر متطلب عام لكل الكليات.
المستوى الأول:
○ المسار الإنساني لكليات: الآداب، والتربية، والشريعة والأنظمة.
○ المسار العلمي: كلية الحاسبات وتقنية المعلومات.
○ المسار الصحي لكليات: الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والعلوم الطبية التطبيقية.
المستوى الثاني: المسار العلمي لكليات: الهندسة، والعلوم، وإدارة الأعمال، والتصاميم والفنون التطبيقية.
المستوى الثالث: قسم اللغات الأجنبية في كلية الآداب.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%٧٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٨	%٣٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	١٤
٣	المكتبة	١٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بالاهتمام بتطوير شخصية الطلبة، وذلك عبر إكسابهم مهارات أساسية تجعل الحياة الجامعية أكثر نجاحاً وفعالية، وتيسر دمجهم في المجتمع الجديد والتواصل الفعال داخل المؤسسة الجامعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تنمية مهارات الدراسة الجامعية لدى طلبة جامعة الطائف في المستويات الدراسية الأولى.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١-١	1.1 أن يناقش الطالب طرق الاستفادة من المهارات الأكاديمية في الدراسة الجامعية.
	2 المهارات
١-٣	2.1 أن يستخدم الطالب المهارات الأكاديمية الفعالة للنجاح في الحياة الجامعية.
٣، ٢، ١	2.2 أن يطور الطالب سماته وفقاً لسمات خريجي جامعة الطائف. TUGA
	3 الكفاءات
٣-١	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض يوضح استفادتهم من مقرر المهارات الجامعية.
١-٢	3.2 أن يستخدم الطالب مهارات تقنية المعلومات والإنترنت للنجاح في الدراسة الجامعية.
٣	3.3 أن يُحضر الطالب نفسه لمهنة المستقبل بالاستناد إلى مهاراته وقدراته والخيارات المتاحة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١.	تعريف بال محور الأول: المهارات الأكاديمية.	٢
٢.	الثقافة الأكاديمية.	٢
٣.	الندوات وحلقات البحث.	٢
٤.	مهارات تقديم العروض.	٢
٥.	القراءة والكتابة الأكاديمية.	٢
٦.	التحضير للاختبارات.	٤
٧.	تعريف بال محور الثاني: سمات خريجي جامعة الطائف.	٢
٨.	التفكير الناقد.	٢
٩.	حل المشكلات.	٢
١٠.	العمل الجماعي.	٢
١١.	مهارات تقنية المعلومات والإنترنت.	٢
١٢.	المهارات المهنية.	٤
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يناقش الطالب طرق الاستفادة من المهارات الأكاديمية في الدراسة الجامعية.	المحاضرة، والمناقشة.	تقديم أوراق عمل، والاختبارات.
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخدم الطالب المهارات الأكاديمية الفعالة للنجاح في الحياة الجامعية.	التعلم بالاكشاف والتعلم الذاتي.	الملاحظة والواجبات.
2.2	أن يطور الطالب سماته وفقاً لسمات خريجي جامعة الطائف. TUGA	العصف الذهني، والمناقشة، وحل المشكلات.	الملاحظة، والواجبات والاختبارات، وتقديم العروض.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض يوضح استفادتهم من مقرر المهارات الجامعية.	المناقشة، والتعلم التعاوني.	تقديم عروض مشتركة.
3.2	أن يستخدم الطالب مهارات تقنية المعلومات والإنترنت للنجاح في الدراسة الجامعية.	التعليم الإلكتروني.	تقييم الأداء، والملاحظة.
3.3	أن يحضر الطالب نفسه لمهنة المستقبل بالاستناد إلى مهاراته وقدراته والخيارات المتاحة.	لعب الأدوار، والتعلم التعاوني.	تقديم عروض مشتركة، وتدريبات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير ١ يتضمن الفصول من الأول إلى الثالث.	٥	١٠%
٢	اختبار قصير ٢ يتضمن الفصلين الرابع والخامس.	٨	١٥%
٣	اختبار قصير ٣ يتضمن الفصلين السادس والسابع.	١١	١٥%
٤	اختبار قصير ٤ يتضمن الفصلين الثامن والتاسع.	١٣	١٠%
٥	المشاركة.	على مدار الفصل	١٠%
٦	الأنشطة (أوراق عمل / تقارير / تقديم العروض).	على مدار الفصل	٤٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أنتوني ماننج وآخرون. (٢٠٢٠). <i>المهارات الجامعية</i> (ط ١). مواءمة ومراجعة: د. منصور سعيد المالكي وآخرون، ريدنج، المملكة المتحدة: جارنت للنشر.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manning, A., Norris, L., Nukui, C., McGarry, F., Wilding, E., & Harvey, P. et al. (2015). <i>Transferable Academic Skills Kit</i>. Reading, UK: Garnet. ▪ د. عبدالمطلب بن يوسف جابر، د. عبدالرحمن بن عبدالله الخثلان، د. عمر بن عبدالله السويلم، د. محمد بن عبدالعزيز العوهلي. <i>مهارات الدراسة الجامعية</i>. الظهران: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ https://www.garneteducation.com/category/english-for-academic-purposes/transferable-academic-skills-kit/
أخرى	تفعيل نظام إدارة التعلم Blackboard والاستفادة من المميزات التي يوفرها النظام في شرح المقرر والتواصل بين أستاذ المادة والطلبة من جهة، وبين الطلبة وبعضهم من جهة أخرى، وتفعيل حلقات النقاش حول المقرر، وتقديم الواجبات، ونشر مدرس المقرر للإعلانات الخاصة بالمقرر وإجراء التدريبات للطلبة باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر قاعات محاضرات مزودة بأجهزة العرض الضوئي Data Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	استبانة الرأي

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

عمادة الدراسات المساندة.	جهة الاعتماد
الثالثة.	رقم الجلسة
١٤٤١/٥/٦ هـ.	تاريخ الجلسة

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies

