

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	١٠٥١١٥-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية الآداب
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر:
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول أو الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
١٠٠% (طلبة الفروع)	٢٨	المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
١٠٠% (طلبة المقر)	٢٨	التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
ساعات الاتصال		
	محاضرات	١
	معمل أو أستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تذكر)	٤
٢٨	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١٤	ساعات الاستذكار	١
١٤	الواجبات	٢
١٤	المكتبة	٣
١٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
	أخرى (تذكر)	٥
٤٦	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تأصيل الهوية الوطنية وتعزيز الولاء والانتماء في نفوس الطلبة من خلال التعريف بالتطور التاريخي والحضاري للمملكة العربية السعودية، وفهم الجوانب التاريخية والحضارية الوطنية، والتعرف على نظام الحكم والإدارة والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية، وأهم الملامح الحضارية للمملكة بأدوارها الثلاثة، مع التركيز على عهد الملك عبد العزيز رحمه الله وجهوده في توحيد المملكة ودوره في خدمة القضايا الإقليمية والدولية، ومعرفة أبرز الإنجازات الحضارية في عهود أبناءه من بعده: الملك سعود والملك فيصل والملك خالد وخادم الحرمين الشريفين الملك فهد و خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله -رحمهم الله-، مع التركيز على عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان -حفظه الله- والذي يشمل إنجازاته الحضارية وسياسته الداخلية والخارجية والدور الذي لعبته المملكة في القضايا الإسلامية والعربية والدولية في عهده الرشيد، وكذلك أبرز التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي عاشتها المملكة خلال الثلاثين سنة الأخيرة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على أبرز ملامح التاريخ السعودي وحضارته وحضوره العربي والإسلامي والدولي من بداية قيام الدولة السعودية الأولى حتى يومنا هذا في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله-

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 أن يوضح الطلبة مراحل التطور التاريخي والحضاري للمملكة العربية السعودية منذ قيام الدولة السعودية الأولى حتى يومنا هذا.
	1.2 أن يفسر الطالب أوضاع الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية وما أحدثته من نقلة سياسية ودينية وتعليمية واجتماعية على أرض الوطن.
	1.3 أن يُظهر الطالب أبرز إنجازات ملوك المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك عبد العزيز طيب الله ثراه حتى اليوم على مختلف الأصعدة والمجالات.
	المهارات
	2
١,٢	2.1 أن يقارن الطالب بين الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية من كافة النواحي.
١,٢	2.2 أن يحلل الطالب ملامح نظام الحكم والإدارة في الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية.
	الكفاءات
	3
٣,١	3.1 أن يشارك الطالب زملاءه في تقديم مشروع يظهر جهود المملكة العربية السعودية على المستوى العربي والإقليمي والعالمي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر-الأهداف-التقييم-موضوعات الأبحاث-مراجع المقرر.	٢
٢	أوضاع الجزيرة العربية قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- وقيام الدولة السعودية الأولى	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- (نسبه وأسرته ونشأته ودراسته الأولى) مراحل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب -رحمه الله- 	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> قيام الدولة السعودية الأولى وتوحيد مناطق نجد توحيد بقية مناطق البلاد (شرقي البلاد، جنوب غربي البلاد، الحجاز) 	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> العلاقات الخارجية للدولة السعودية الأولى ملامح من نظام الحكم والإدارة في الدولة السعودية الأولى 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> نهاية الدولة السعودية الأولى 	٢
٧	<ul style="list-style-type: none"> قيام الدولة السعودية الثانية (عهد الإمام تركي بن عبد الله) عهد الإمام فيصل بن تركي ونهاية الدولة السعودية الثانية 	٢
٨	<ul style="list-style-type: none"> العلاقات الخارجية للدولة السعودية الثانية ملامح من نظام الحكم والإدارة في الدولة السعودية الثانية 	٢
٩	<ul style="list-style-type: none"> قيام الدولة السعودية الثالثة (استرداد الرياض وتوحيد مناطق نجد) توحيد الملك عبد العزيز -رحمه الله- بقية مناطق البلاد 	٢
١٠	<ul style="list-style-type: none"> جوانب من التنظيمات الإدارية للدولة السعودية في عهد الملك عبد العزيز -رحمه الله- جوانب من النهضة الحضارية للدولة السعودية في عهد الملك عبد العزيز -رحمه الله- 	٢
١١	العلاقات الدولية الخارجية للمملكة العربية السعودية في عهد الملك عبد العزيز -رحمه الله-	٢
١٢	<ul style="list-style-type: none"> المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبد العزيز -رحمه الله- المملكة العربية السعودية في عهد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- 	٢
١٣	<ul style="list-style-type: none"> المملكة العربية السعودية في عهد الملك خالد بن عبد العزيز -رحمه الله- المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز -رحمه الله- 	٢
١٤	<ul style="list-style-type: none"> المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز -رحمه الله- المملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله- 	٢
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يوضح الطالب مراحل التطور التاريخي والحضاري للمملكة العربية السعودية.	المحاضرة، العروض، خرائط المفاهيم،	الاختبارات التحريرية والشفهية، الورقة والقلم، الواجبات
1.2	أن يفسر الطالب أوضاع الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى والدعوة الإصلاحية.	المناقشة والحوار، والعصف الذهني.	الملاحظة، الاختبارات الشفهية،
1.3	أن يظهر الطالب أبرز إنجازات ملوك المملكة العربية	المحاضرة، النقاش، الحوار،	الملاحظة، الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	السعودية منذ عهد الملك عبد العزيز طيب الله ثراه حتى اليوم على مختلف الأصعدة والمجالات.	التعلم بالاكتشاف، العصف الذهني.	البحوث وأوراق العمل، التقارير، تقديم عروض.
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين الدولة السعودية الأولى والثانية.	المحاضرة، النقاش، خرائط المفاهيم، التدريس التبادلي.	الاختبارات الشفهية والتحريرية، بحوث وأوراق عمل، التقارير
2.2	أن يحمل الطالب ملامح نظام الحكم والإدارة في الدولة السعودية الأولى والثانية.	التعلم بالاكتشاف، النقاش، التعلم الذاتي.	الملاحظة، الاختبارات التحريرية والشفهية، البحوث وأوراق العمل، التقارير.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب زملاءه في تقديم مشروع يظهر جهود المملكة العربية السعودية على المستوى العربي والإقليمي والعالمي.	التعلم التعاوني، ورش العمل، البحث في الشبكة العنكبوتية	البحث والعرض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشاريع بحثية	٧	٢٠ درجة
٢	الحضور	ممتد	١٠ درجات
٣	الاختبار الدوري الأول	٨	٣٥ درجة
٤	الاختبار الدوري الثاني	١٣	٣٥ درجة
	الإجمالي		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل، الخ...)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض كل أسبوع)
- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- عبد الله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، الجزء الأول والثاني، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ/١٩٩٥م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- الأمير الدكتور. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز، مختصر تاريخ الدولة السعودية. - مديحه أحمد درويش، تاريخ الدولة السعودية حتى الربع الأول من القرن العشرين، دار الشروق، الطبعة العاشرة ١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م. - ملكة بكر الطيار، التطور الاقتصادي والاجتماعي للمملكة العربية السعودية، مركز الدراسات العربي الأوربي ط١، باريس ١٩٩٧م. - عبد الفتاح حسن أبو عليه، الدولة السعودية الثانية، دار المريخ، الرياض ١٤٢٣هـ. - عبد الفتاح حسن أبو عليه، محاضرات في تاريخ الدولة السعودية الأولى، دار المريخ، الرياض ١٤٢٣هـ. - عمر بن صالح العمري، دراسة في التاريخ الحضاري للمملكة العربية السعودية، الرياض ١٩٥١م - محمد الثنيان وآخرون: دراسات تاريخ الجزيرة العربية "الجزيرة العربية من القرن الخامس حتي نهاية القرن السابع الهجري" الكتاب السادس الرياض ١٤٢٩/٢٠٠٨. - سلمان بن سعود بن عبد العزيز آل سعود، تاريخ الملك سعود بن عبد العزيز ١٣١٩-١٣٨٩هـ/ ١٩٠٢-١٩٦٩م نظرة علمية ورؤية تاريخية لدوره في توحيد المملكة العربية السعودية وحكمها الوثيقة والحقيقة. - المراجع ذات العلاقة الموثوقة الموصى بها من مُعد ومنسق المقرر.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المصادر ذات العلاقة الموثوقة الموصى بها من مُعد ومنسق المقرر</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- المقرر يدرس عن طريق نظام البلاك بورد (لطلبة المقر) - قاعات تدريسية مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة (لطلبة الفروع)</p>	<p>○ المرافق: (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- لا يحتاج (لطلبة المقر) - قاعات عرض مجهزة بداتا شو (لطلبة الفروع)</p>	<p>○ التجهيزات التقنية: (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
○ تجهيزات أخرى: (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	○ الطلبة	- استبانات تقويم المقرر - استبانات تقييم آراء الطلبة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ أعضاء هيئة التدريس	- تقرير المقرر - استبانات تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ أعضاء هيئة التدريس	- تقرير المقرر - استبانات تقييم آراء قيادات المقرر
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس ○ الطلبة	- استبانات الرأي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٢٤ هـ

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies

