

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام الاجتماعي في الإسلام
رمز المقرر:	2004313-2
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة – إجباري لجميع كليات الجامعة ما عدا الكليات الصحية
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية الشريعة والأنظمة.
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة.
المؤسسة:	جامعة الطائف وفروعها.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر/ لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٢٨	١٠٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢ × ١٤ = ٢٨ ساعة
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٣٠
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١- الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بالمجتمع المسلم، وبيان تميزه عن غيره من المجتمعات البشرية.
٢- الهدف الرئيس للمقرر: بيان تفوق الأسرة المسلمة على غيرها بما جعل الله لها من المكانة وما شرع فيها من الحقوق والواجبات، كما يهدف إلى تعزيز الهوية الإسلامية في نفوس الطلاب لدى طلاب جامعة الطائف في المستويين الخامس أو السادس.

٣-٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج خصائص الخريجين (TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1-1 أن يناقش الطالب المشكلات الأسرية وكيفية التعامل معها والمخاطر الفكرية والسلوكية المحيطة بالمجتمع.
	2 المهارات
٢-١	2-1 أن يميز الطالب بين أسباب الغلو الفكري ومصادره.
١-٢	2-2 أن يظهر الطالب تفوق الأسرة المسلمة على غيرها بما شرع الله لها من الحقوق والواجبات.
٢-١	2-3 أن يقارن الطالب بين النظم الاجتماعية المعاصرة والنظام الاجتماعي الإسلامي.
	3 الكفاءات
١-٢	3-1 أن يمارس الطالب تصورا صحيحا عما ينبغي أن يكون عليه المجتمع المسلم.
٣-١، ١-٢	3-2 أن يلتزم الطالب بحل المشكلات وفق منهج الإسلام.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	لمحة عن تاريخ البشرية ونشأة المجتمعات.	١
٢	أبرز المجتمعات السابقة.	٢
٢	الأسرة المسلمة: تعريفها، إنشائها، الحقوق الواجبة لأعضائها، مقارنتها بالأسر في الثقافات الأخرى.	٣
٢	المرأة في الإسلام: نظرة الإسلام للمرأة، حقوقها، واجباتها، المخاطر المحيطة بها، مقارنتها بحال المرأة في الثقافات الأخرى.	٤
٢	المشكلات الأسرية وكيفية التعامل معها.	٥
٢	المجتمع المسلم: نشأته، مقوماته، مؤسساته.	٦
٢	هوية المجتمع المسلم.	٧
٢	العمل التطوعي، والتكافل الاجتماعي.	٨
٢	المخاطر الفكرية المحيطة بالمجتمع المسلم.	٩
٢	الغلو والتكفير-التساهل والتفريط-الإلحاد-التغريب-العولمة.	١٠
٤	المخاطر السلوكية المحيطة بالمجتمع المسلم-العنف الاجتماعي-التعصب والتفاخر.	١١
٢	تعريف موجز بأبرز النظم الاجتماعية المعاصرة.	١٢
٢	مقارنة النظم الاجتماعية المعاصرة بالنظام الاجتماعي الإسلامي.	١٣
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1-1	أن يناقش الطالب المشكلات الأسرية وكيفية التعامل معها والمخاطر الفكرية والسلوكية المحيطة بالمجتمع.	المحاضرة والمناقشة	الاختبار
2	المهارات		
2-1	أن يميز الطالب بين أسباب الغلو الفكري ومصادرة	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار، أوراق عمل
2-2	أن يظهر الطالب تفوق الأسرة المسلمة على غيرها بما شرع الله لها من الحقوق والواجبات.	التعلم بالاكشاف المناقشة	الاختبار
2-3	أن يقارن الطالب بين النظم الاجتماعية المعاصرة والنظام الاجتماعي الإسلامي.	المحاضرة - المناقشة	الواجبات والتمارين
3	الكفاءات		
3-1	أن يمارس الطالب تصورا صحيحا عما ينبغي أن يكون عليه المجتمع المسلم.	التعلم التعاوني - المشروعات	الملاحظة، تقديم عروض
3-2	أن يلتزم الطالب بحل المشكلات وفق منهج الإسلام.	المشروعات	الملاحظة، الاختبارات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقارير-أوراق عمل - عروض	ممتد	١٠%
٢	تقديم شفوي - تمارين	ممتد	١٥%
٣	الواجبات العملية	ممتد	١٥%
٤	الاختبار الدوري ١	٦	٢٠%
٥	الاختبار الدوري ٢	١٠	٢٠%
٦	الاختبار الدوري ٣	١٤	٢٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.



و - مصادر التعلم والمرافق:
٤ - ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام / قسم الثقافة والدراسات الإسلامية
المراجع المساندة	١. بناء المجتمع الإسلامي، عبدالرحمن الفرج، دار الفرقان. ٢. الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، د: وهبة الزحيلي، دار الفكر .
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - المكتبة الوقفية /http://waqfeya.com - الدرر السنوية /https://www.dorar.net
أخرى	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.blackboard.a تطبيق جامع الكتب التسعة للحديث النبوي

٥ - ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، قاعات العرض،... إلخ)	قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منظومة بلاكبود
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	○ الطلبة.	○ استطلاع رأى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ أعضاء هيئة التدريس.	○ تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ أعضاء هيئة التدريس.	○ تقرير المقرر
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس. ○ الطلاب.	○ الاستبيانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies
TU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY