



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم الموارد ١
رمز المقرر:	٢٠٠١٣٥١
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بمبادئ علم المواريث، ومعرفة الوارثين من الرجال والنساء، ونصيب كل فرد منهم، وشروط الإرث، وموانعه، ومعرفة التعصيب وأقسامه، والحجب وأنواعه، وميراث الجد مع الإخوة، العول، والتصحيح، والرد
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بمبادئ علم المواريث معرفة الوارثين من الرجال والنساء، ومعرفة الأنصبة المقدرة لكل وارث منهم تطبيق واستنتاج للأنصبة المقدرة من آية المواريث من سورة النساء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر
	1.2 أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .
	1.3 أن يشرح الكيفيات لتأصيل المسائل وتصحيحها
	1...
	2 المهارات
	2.1 تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر
	2.2 إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .
	2.3 أن يرحح الطالب في المسألة ويناقش القول المرجوح
	2...
	3 القيم
	3.1 قيادة فريقه بنجاح
	3.2 تحمل المسؤولية الجماعية والفردية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام. 1. مبادئ علم الفرائض. 2. الميراث قبل الإسلام. 3. أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه. 4. حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول الموارث. المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها.	3
2	حقيقة الإرث، وبيان الورثة. 1. الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه. 2. أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها. 3. موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها. 4. مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعاً من الإرث. 5. الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومن يرث عند اجتماعهم. أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها.	3
3	الفروض المقدره، وأصحابها، وشروط إرثهم لها. 1. معنى الفرض، والفروض المقدره إجمالاً، وعدد أصحابها. 2. أصحاب النصف، وشروط إرثهم، مع الأدلة. 3. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتفائها. 4. أصحاب الربع، وشروط إرثهم، مع الأدلة. 5. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتفائها. 6. من يستحق الثمن، وشرط إرثه، مع الدليل. 7. تطبيقات على توافر الشرط وانتفائه لمن يستحق الثمن. 8. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم، مع الأدلة. 9. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها. 10. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم، مع الأدلة، وأحكام المسألتين العمريتين. 11. الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. 12. أصحاب السدس، وشروط إرثهم، مع الأدلة. 13. ضابط الجدة الوارثة، والجدة غير الوارثة. 14. أحكام ميراث الجدات.	6

	١٥. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتفائها. ١٦. تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفائها.	
٣	حقيقة التعصيب، وأحكامه. ١. معنا التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها. ٢. العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم. ٣. العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم. ٤. العصبة مع الغير، وخلاف العلماء فيهم. ٥. أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهبا للعلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث اجتماعا عاصبيًا فأكثر. ٦. العصبة السببية، وأحكامها. تطبيقات تلعلنا العصبة.	٤
٣	معنى الحجب، وأحكامه. ١. معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه. ٢. القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان. ٣. المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب. تطبيقات على الحجب. توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام. ١. المراد بالجد والإخوة، ومذاهبا للعلماء في توريث الإخوة مع الجد. ٢. المسألة الأكدرية، وكيفية قسمتها. تطبيقات تلعلنا مسائل الجد والإخوة.	٥
٣	معنى حساب المواريث، وموضوعه - التأصيل : ١. معنى الحساب عند الفرضيين، وموضوعه. ٢. النسب الأربع، وما ينبوعنها من الطرق الحسابية الأخرى، وكيفية استعمالها، وموضعها. ٣. تطبيقات تلعلنا استعمال النسب الأربع. ٤. التأصيل: معناه، وكيفية. ٥. الأصول المتنقلة عليها، والأصول المختلفة فيها، وما تشتمل عليها الأصول من المسائل الصور. تطبيقات تلعلنا التأصيل.	٦
٣	العول: معناه، والخلاف فيه. ١. مَن يُقَدَّمُ من أصحاب الفروض عند المانع للعول. ٢. أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدلو النقص. ٣. الأصول للعائلة أو مبلغوا لها، مع الأمثلة. تطبيقات تلعلنا العول.	٧
٣	التصحيح : ١. المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح. ٢. أنواع تصحيح الانكسار الواقعي الفرائض، وطرقه، وصوره. ٣. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثلثات من الرؤوس وبعضها. ٤. كيفية التصحيح إذا كان الانكسار علفر يقو واحد، وكيفية إذا كان الانكسار علنا أكثر من فريق. تطبيقات تلعلنا التصحيح.	٨
٣	الرد، وأحكامه. ١. المراد بالرد، ومذاهبا للعلماء فيه، وشروط الرد. ٢. مَن يُرَدُّ عليه، وأصنافاً هلال الرد، وعدد من يجتمع منهم. ٣. أصول مسائل هلال الرد، والأصل الذي يتوخذ من مسائل هلال الرد. ٤. صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهما أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهما أحد الزوجين. تطبيقات تلعلنا مسائل الرد.	٩
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات العلمية النقاش والمناظرة تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية الأبحاث والواجبات
1.2	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات العلمية النقاش والمناظرة تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات		
2.1	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام التعليم البنائي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
2.2	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
3.0	القيم		
3.1	قيادة فريقه بنجاح	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة تقويم الأقران
3.2	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفرائض للدكتور عبد الكريم بن محمد اللاحم + تسهيل الفرائض لابن عثيمين
----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • الفرائض للدكتور عبد الكريم اللاحم • فقه المواريث للدكتور عبد الكريم اللاحم • تسهيل المواريث لابن عثيمين • العذب الفائض في علم الفرائض للشيخ إبراهيم بن عبد الله العرضي 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : • http://www.al-islam.com • الملتنقى العلمي – الملتنقى الفقهي – الملتنقى الفقهي المتخصص / http://feqhweb.com/vb/f17.html • الملتنقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammessage.com • الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج حساب المواريث • برنامج تقسيم المواريث • سلسلة برامج مكنون الإسلامية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعديها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة