



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية ٢
رمز المقرر:	٢-٢٠٠٠١٤٢٥
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المقدمات الأصولية + الحكم الشرعي والتكليف + أدلة الأحكام الشرعية + دلالات الألفاظ
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) القياس + تخريج الفروع على الأصول

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٢	%٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٨	%٢٢
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تنمة للمقرر السابق ثلاثة معايير هي: حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)، والقواعد المندرجة تحتها. وحقيقة قاعدة (العادة محكمة)، والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تنمة التعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى وهي: حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)، والقواعد المندرجة تحتها، حقيقة قاعدة (العادة محكمة)، والقواعد المندرجة تحتها، والتعرف على جملة من القواعد الفقهية الكلية. مع تنمية الملكة الفقهية لدى الطالب لاستنباط الأحكام الفقهية من خلال القواعد الفقهية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	أن يشرح الطالب مقاصد الشريعة من القواعد الفقهية.	1.1
٢ع	أن يحدد الطالب القواعد الفقهية وما يتعلق بها من أدلة.	1.2
	المهارات	2
١م	أن يستنتج الطالب وجه الدلالة من القرآن الكريم والسنة وغيرهما على القواعد الفقهية.	2.1
٢م	أن يستدل الطالب على المسائل العقدية بالأدلة النقلية والعقلية.	2.2
٣م	أن يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والفروع المطبقة عليها.	2.3
	القيم	3
١ق	أن يُقدم الطالب طُرفاً ابداعية مُبتكرة لتطبيق الفروع على القاعدة وبيانها للطلاب.	3.1
٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المعيار الخامس : حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)، والقواعد المندرجة تحتها. حقيقة قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وأدلتها، وأهميتها، ومنزلتها في الشريعة الاسلامية.	٥
٢	أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية	٥
٣	المعيار السادس : حقيقة قاعدة (العادة محكمة)، والقواعد المندرجة تحتها. حقيقة قاعدة العادة محكمة، وأدلتها، وأهميتها، ومنزلتها في الشريعة الاسلامية. أقسام العرف باعتبارات متعددة، وشروط العمل بالقاعدة.	٥
٤	أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة	٥
٥	المعيار السابع : حقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها. حقيقة قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة التابع تابع، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة الاجتهاد لا يُنقض بمثله، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة إذا تعذر الأصل يصار إلى البدل، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة الخراج بالضمان، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة الغرم بالغنم، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة الساقط لا يعود، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات، وأدلتها، وتطبيقاتها حقيقة قاعدة يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان، وأدلتها، وتطبيقاتها. حقيقة قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط، وأدلتها وتطبيقاتها أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى.	١٠

	تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب مقاصد الشريعة من القواعد الفقهية الواردة في المقرر.	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يحدد الطالب القواعد الفقهية وما يتعلق بها من أدلة.	المناقشة	تقييم التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب وجه الدلالة من القرآن الكريم و السنة النبوية وغيرهما على القواعد الفقهية.	العصف الذهني	تقييم الواجبات
2.2	أن يستدل الطالب على القواعد الفقهية بالأدلة النقلية والعقلية.	المحاضرة	التقييم الصفي
3.3	أن يقارن الطالب بين القواعد الفقهية والفروع المستنبطة منها و المطبقة عليها.	استراتيجيات التدريس	تقييم التكاليف
3.0	القيم:		
3.1	أن يُقدم الطالب طرقاً ابداعية مُبتكرة لتطبيق الفروع على القاعدة وبيان أوجه الاتفاق	التدريس التبادلي	بطاقة الملاحظات
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م.	العمل الجماعي	تقييم الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
-	تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
-	إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

✓ معلمة القواعد مجمع الفقه الإسلامي بجدة ✓ موسوعة القواعد الفقهية للدكتور محمد صدقي البورنو ✓ الأشباه والنظائر لابن نجيم ✓ القواعد الكبرى لابن رجب ✓ الأشباه والنظائر للسيوطي	المرجع الرئيس للمقرر
٢. مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show./ مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	المراجع المساندة
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة . • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • الملئقى الفقهى : : http://fiqh.islammessage.com/Default.aspxm ٥. مواد تعلم أخرى، مثل: http://www.alifta.net موقع اللجنة الدائمة للإفتاء :	المصادر الإلكترونية
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة