



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التفسير التحليلي (٢)
رمز المقرر:	٢ - ٢٢٠٢ - ٢٠٠٤
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر / التفسير التحليلي ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر / لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى دراسة الطالب تفسير آيات من سور مدنية تتضمن مجادلة أهل الكتاب من (اليهود) و(النصارى)، وآيات من سورة مكية تتضمن مجادلة (الدهرية)، وجملة الآيات (١٦٨) آية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة تفسير الآيات المقررة ولا سيما الآيات المتعلقة باهل الكتاب والرد على الدهريين.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	أن يعرف الطالب كيف يفسر الآيات تفسيراً تحليلياً
٢٤	أن يذكر الطالب الأوجه المذكورة في تفسير بعض الآيات
٣٤	
	2 المهارات
١م	أن يظهر الطالب كيفية البحث في أمهات كتب التفسير.
٢م	أن يحلل الطالب مناقشة المخالفين في ضوء الأدلة والرد عليهم.
٣م	أن يكتشف الطالب تفسيراً مقتعاً لمن جانبه الصواب وسداد الرأي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤م	أن ينشئ الطالب أساليب جديدة للتفسير تواكب العصر وتلائم المجتمع.
3	القيم
١ق	
٢ق	
٣ق	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير الآيات من سورة البقرة من الآية ( ٤٠ ) إلى الآية ( ٥٢ ) مع التعريف بالسورة.	٣
٢	تفسير الآيات من سورة البقرة من الآية ( ٥٣ ) إلى الآية ( ٦٥ )	٣
٣	تفسير الآيات من سورة البقرة من الآية ( ٦٦ ) إلى الآية ( ٨٢ )	٣
٤	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية ( ١ ) إلى الآية ( ٣٠ ) مع التعريف بالسورة.	٣
٥	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية ( ٣١ ) إلى الآية ( ٥١ )	٣
٦	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية ( ٥٢ ) إلى الآية ( ٦٨ )	٣
٧	تفسير الآيات من سورة آل عمران من الآية ( ٦٩ ) إلى الآية ( ٨٣ )	٣
٨	تفسير الآيات من سورة الأنعام من الآية ( ٩١ ) إلى الآية ( ١١٤ ) مع التعريف بالسورة.	٣
٩	تفسير الآيات من سورة الأنعام من الآية ( ١١٥ ) إلى الآية ( ١٥٠ )	٣
١٠	تفسير الآيات من سورة الأنعام من الآية ( ١٥١ ) إلى الآية ( ١٦٥ )	٣
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١ع	أن يعرف الطالب كيف يفسر الآيات تفسيراً تحليلياً	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات
٢ع	أن يذكر الطالب الأوجه المذكورة في تفسير بعض الآيات	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٣ع			
2.0	المهارات		
١م	أن يظهر الطالب كيفية البحث في أمهات كتب التفسير.	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٢م	أن يحلل الطالب مناقشة المخالفين في ضوء الأدلة والرد عليهم.	حل المشكلات - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
٣م	أن يكتشف الطالب تفسيراً مقتعاً لمن جانبه الصواب وسداد الرأي.	المناقشة	الاختبارات التحريرية - والشفهية
٤م	أن ينشئ الطالب أساليب جديدة للتفسير تواكب العصر وتلائم المجتمع.	التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
3.0	القيم		
١ق			
٢ق			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣ق			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	١٠-٦	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تفسير النسفي "مدارك التنزيل وحقائق التأويل"، تأليف: أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي (ت ٧١٠)، الناشر: دار الكلم الطيب، دمشق الطبعة الأولى ١٤١٩ - ١٩٩٨ م
المراجع المساندة	- فتح القدير للشوكاني. - تيسير الكريم المنان للشيخ السعدي. - إرشاد العقل السليم لأبي السعود.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> - الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (m-quran.com)
أخرى	مجلة البحوث الإسلامية. مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
فاعلية طرق تفويم الطلاب	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> مباشر
مصادر التعلم	<input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج. <input type="radio"/> الطلاب.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر

مجلات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ