

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الأديان	اسم المقرر:
٢٠٠٤٣١٠٣- ٢	رمز المقرر:
بكالوريوس في الدراسات الإسلامية	البرنامج:
قسم الثقافة الإسلامية	القسم العلمي:
كلية الشريعة والأنظمة	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر/ عقيدة ٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: عقيدة ٤

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بعلم دراسة الأديان وفوائده ودعوة التقريب بين الأديان ونشأتها ودوافعها ، والتعريف باليهودية والنصرانية والهندوسية والبوذية والطاوية والكونفوشيوسية واهم عقائد كل منها وشعائرها وأماكن وجودها وواقعها المعاصر .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: بناء التصور الصحيح عن علم الأديان، وإدراك مدى الانحراف الواقع في جميع الأديان غير الإسلام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1
٢٤	1.2
٣٤	1.3
	2 المهارات
١م	2.1 أن يكشف الطالب أهمية علم الأديان، وثمرته.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب المراحل التي مرَّ بها علم الأديان.
٣م	2.3 أن يقارن الطالب بين الأديان في الاعتقاد في الإله.
	2...
	3 القيم
١ق	3.1 أن يبادر الطالب في الكشف عن جوانب الانحراف في الأديان غير الإسلام.
٢ق	3.2 أن يساعد الطالب غيره في تصنيف الأديان إلى إلهية ووضعية.
١ق	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل في دراسة الأديان ، تعريف الدين والمصطلحات ذات الصلة ، فوائد دراسة الأديان وأهميتها ، تعريف الأديان الكتابية والوضعية ، نشأة علم دراسة الأديان وجهود العلماء المسلمين فيه .دعوة التقريب بين الأديان ، نشأتها ، دوافعها ، آثارها ، والموقف الشرعي منها	٣
٢	اليهودية: التعريف بها، نشأتها ومراحلها، صفات اليهود وأخلاقهم ، الأسفار المقدسة عندهم .ومصادرها ، أهم عقائد اليهود وشعائهم ، العلاقة بين اليهودية والصهيونية ، أشهر الفرق اليهودية	٣
٣	المنظمات اليهودية المعاصرة ، خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين وطرق مواجهتها ، علاقة اليهود ، نقد اليهودية بالماسونية وأندية الروتاري ، الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد . المحرفة في ضوء الإسلام	٣
٤	النصرانية: التعريف بها ، ومصادرها ، ونشأتها ، ومراحلها ، ومصادرها ، المسيح عيسى عليه السلام بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية، أهم عقائد النصرانية وشعائرها ، أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة ، علاقة النصرانية باليهودية قديما وحديثا ، بشائر الإنجيل ببعثة النبي محمد .واعتراف بعض علماء النصارى به ، نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام .	٣
٥	الجوسية: التعريف بالجوسية ، نشأة الجوسية وأصلها وتطورها ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر .	٣
٦	الهندوسية: التعريف بالهندوسية ، نشأة الهندوسية وأصلها وتطورها ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر .	٣
٧	البوذية: التعريف بالبوذية ، نشأة البوذية وأصلها وتطورها ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر .	٣
٨	الطاوية : التعريف بالطاوية ، نشأة الطاوية وأصلها وتطورها ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر .	٣
٩	الكونفوشيوسية: التعريف بالكونفوشيوسية ، نشأة الكونفوشيوسية ، وتطورها ، العبادات والأخلاق في الكونفوشيوسية ، أهم عقائدها ، وشعائرها ، أماكن وجودها وواقعها المعاصر	٣

٣	المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية الآثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة ودخولها في مجال التدريب والاستفتاء الروايات الأدبية والألعاب الالكترونية والأفلام الكرتونية وغيرها.	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	أن يكتشف الطالب أهمية علم الأديان، وثمته.	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يستنبط الطالب المراحل التي مرَّ بها علم الأديان.	حل المشكلات - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
2.3	أن يقارن الطالب بين الأديان في الاعتقاد في الإله.	المناقشة	الاختبارات التحريرية - والشفهية
3.0	القيم		
3.1	أن يبادر الطالب في الكشف عن جوانب الانحراف في الأديان غير الإسلام.	استراتيجية التعلم التعاوني . استراتيجية التعلم الذاتي .	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب
3.2	أن يساعد الطالب غيره في تصنيف الأديان إلى إلهية ووضعية.	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات .	مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	١٠ - ١٤	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٧	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - دراسات في الأديان، تأليف أد. ناصر بن عبد الله القفاري، من منشورات دار العقيدة	المرجع الرئيس للمقرر
١. الملل والنحل للشهرستاني ٢. الفصل في الملل والأهواء والنحل	المراجع المساندة
١ - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx ٢ - الجمعية العلمية السعودية لعلم العقيدة و الأديان و الفرق و المذاهب ((aqeeda.sa))	المصادر الإلكترونية
١ - مجلة البحوث الإسلامية ٢ - مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزاتأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات	○ الطلبة.	○ غير مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التعلم للمقرر	○ أعضاء هيئة التدريس.	○ مباشر
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر
	○ قيادات البرنامج.	○ غير مباشر
	○ الطلاب.	○ غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ