

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفقه المُقارن
رمز المقرر:	2-2001215
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٢	٪٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٨	٪٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقدمة في تعريف الفقه المقارن، والفرق بينه وبين الفقه المذهبي، موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء ، موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية، ودراسة مسائل فقهية مختلف فيها وهي: اشتراط النية في الوضوء، المسح على الجوب، مس المرأة هل ينقض الوضوء ؟، قراءة الفاتحة في الصلاة، ثبوت شهر رمضان، التسعير، التعزير بالمال، الشروط في عقد النكاح، الطلاق الثلاث بكلمة واحدة، وحضانة الطفل .
٢. الهدف الرئيس للمقرر -معرفة الأحكام بناء على الخلافات الفقهية في موضوعات من أبواب مختلفة، وتنمية الملكة الفقهية لاستنباط الراجح في أحكام المسائل الخلافية، وربط الفقه المقارن بالواقع وحاجة المجتمع ، واستشعار عظمة علماء الشريعة الإسلامية في بناء خلافهم على أسس وقواعد وليس على التحكم والتشهي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١٤	أن يشرح الطالب المقصود بالفقه المُقارن و سبب الخلاف والمذاهب الفقهية في المقرر.	1.1
٢٤	أن يُحدد الطالب آراء المذاهب الفقهية في مسائل المُقرر الدراسي .	1.2
	المهارات	2
١م	أن يستنتج الطالب الرأي الراجح من الأقوال الفقهية في موضوعات المقرر.	2.1
٢م	أن يستدل الطالب على الأحكام الشرعية بجميع الأدلة النقلية والعقلية وغيرها.	2.2
٣م	أن يُقارن الطالب بين أدلة فقهاء المذاهب الأربعة ويفحصها ويرجح أقواها .	3.2
	القيم	3
١ق	أن يُقدم الطالب طُرفاً ابداعية مُبتكرة لنشر مسائل الفقه المُقارن وبيان أثر المُقارنة على اثناء الفقه الاسلامي.	3.1
٣ق	أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في تعريف الفقه المقارن والفرق بينه وبين الفقه المذهبي موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء، وعن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية.	٧
٢	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب العبادات اشتراط النية في الوضوء، المسح على الجيوب. مس المرأة هل ينقض الوضوء؟، قراءة الفاتحة في الصلاة. ثبوت شهر رمضان	٨
٣	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب المعاملات والعقوبات التسعير التعزير بالمال	٧
٤	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أحكام الأسرة الشروط في عقد النكاح . الطلاق الثلاث بكلمة واحدة. حضانة الطفل .	٨
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب المقصود بالفقه المُقارن والمذاهب الفقهية في المقرر.	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يُحدد الطالب آراء المذاهب الفقهية في مسائل المُقرر.	المناقشة	تقييم التكاليفات
2.0	المهارات:		
2.1	أن يستنتج الطالب الرأي الراجح من الأقوال الفقهية في موضوعات المقرر.	العصف الذهني	تقييم الواجبات
2.2	أن يستدل الطالب على الأحكام الشرعية بجميع الأدلة النقلية والعقلية وغيرها.	المحاضرة	التقييم الصفي
3.2	أن يُقارن الطالب بين فقهاء المذاهب الأربعة وتوجهاتهم ويرجح .	المناقشة	تقييم التكاليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم:		
3.1	أن يُقدم الطالب طرُقاً ابداعية مُبتكرة لنشر مسائل الفقه المُقارن وبيان أثر المُقارنة على اثر الفقه الاسلامي.	التدريس التبادلي	بطاقة المُلاحظات.
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م.	العمل الجماعي	تقييم الواجبات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المغني ، للشيخ ابن قدامة المقدسي . بداية المجتهد ، لابن رشد .
المراجع المساندة	فتح القدير ، لابن الهمام . المبسوط ، للسرخسي . مواهب الجليل ، للحطاب . الحاوي ، للماوردي . المجموع ، للنووي . مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
المصادر الإلكترونية	الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي ملتقى الفقه المقارن - /http://feqhweb.com/vb/f124.html موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : /http://fiqh.islammessage.com الدليل الفقهي (إشراف الشيخ فهد باهمام) : http://www.fikhguide.comhttp://www.alifta.net -مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو

البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .	
البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: -أقراص الليزر (CD) لبرنامج الموسوعة الشاملة. الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
—	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة