



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠١٤١٣
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١٤٤٣ هـ المستوى : (الحادي عشر)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المقدمات الأصولية + الحكم الشرعي والتكليف + أدلة الأحكام الشرعية + دلالات الألفاظ
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ أسبوعيا	٪٩٠
2	التعليم المدمج	-	٪١٠
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ أسبوعيا
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ونشأته، والمؤلفات فيه، والتدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ✓ التعرف على مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، والتدريب على تخريج الفروع على الأصول واقعيًا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	- أن يستعرض الخريج نشأة هذا العلم ، وأهم المؤلفات التي ألقت فيه.
1.2	- أن يحدد الخريج كيفية تخريج الفروع على الأصول.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1.3	- أن يفهم الخريج طريقة تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية.
1...	
2	المهارات
2.1	- أن يمارس الطالب النظر في الفروع والأصول وتحليل كيفية التخريج
2.2	- أن يطبق الخريج ما تعلمه بتخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية.
2.3	- أن يقارن الطالب بين قواعد الأصول وتنوع المدارس .
2...	-
3	القيم
3.1	- أن يمثّل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة
3.2	- أن يقوم الخريج أداءه وتعلمه ذاتيا
3.3	- أن يقود الخريج فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها
3...	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	• المعيار الأول، مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ونشأته، ومؤلفاته فيه. ١- معنى التخريج، وأقسامه، والمراد بتخريج الفروع على الأصول، وعلاقته بعلم الفقه، وأصوله.	٣ أسبوعيا
٢	نشأته، وفانده، مناهج العلماء في التأليف فيه، وأبرز مؤلفاته	٣ أسبوعيا
٣	• المعيار الثاني، التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية. ١- التدريب على تخريج الفروع على الأصول لجملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي.	٣ أسبوعيا
٤	التدريب على تخريج الفروع على الأصول لجملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام.	٣ أسبوعيا
٥	الاختبار الدوري	٣ أسبوعيا
٦	تتمة: التدريب على تخريج الفروع على الأصول لجملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام.	٣ أسبوعيا
٧	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ.	٣ أسبوعيا
	التدريب على تخريج الفروع على الأصول لجملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد، والتعارض والترجيح.	٣ أسبوعيا
.....	تتمة: التدريب على تخريج الفروع على الأصول لجملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد	٣ أسبوعيا
	المجموع	٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- أن يحدد الخريج كيفية تخريج الفروع على الأصول.	تقسيم المناهج ومناقشتها مع الطلاب	إلقاء البحوث ومناقشتها والحوار والاختبارات
1.2	- أن يستعرض الخريج طريقة تخريج الفروع على	- الحوار والمناقشة	- الاختبار الشفهي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأصول في عدد من المسائل الأصولية.	- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	- أن يقارن الطالب بين تخريج الفروع على الأصول في عدد من القواعد الأصولية	التدريب والتطبيق،	الاختبارات والبحوث ، وتجميع العناصر المرتبة حول الموضوع ومناقشتها
2.2	- أن يمارس الطالب التطبيق لتلك الدراسة النظرية بطريقة سليمة	التدريب والتطبيق،	الاختبارات والبحوث ، وتجميع العناصر المرتبة حول الموضوع ومناقشتها
3.0	القيم		
3.1	- أن يلتزم الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	العروض التقديمية	المناقشة والحوار
3.2	- أن يتكيف الخريج مع فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها	- التعلم التعاوني	- المشاركات وتقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

✓ القواعد لعلي بن محمد البعلي المعروف بابن اللحام ✓ تخريج الفروع على الأصول لمحمود بن أحمد الزنجاني ✓ مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني ✓ التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي	المرجع الرئيس للمقرر
حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع لعبد الرحمن بن قاسم العاصمي	المراجع المساندة
✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة . /http://osol.org.sa//contents/show	المصادر الإلكترونية
مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa	
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة