



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التوحيد العلمي
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠١١٠٧
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العقيدة (١) التوحيد العملي ٢-٢٠٠١١٠٨	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٢	%٧٥
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٨	%٢٥
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر تصوراً عاماً للطالب عن أدلة اثبات وجود الله، ومناقشة دعاوي المنكرين لوجود الله تعالى، وكذلك التعريف بقواعد وضوابط توحيد الأسماء والصفات عند أهل السنة والجماعة من خلال دراسة أهم صفات الله تعالى التي تميز أهل السنة والجماعة بإثباتها دراسة مفصلة مع عرض شبهات المخالفين ونقدها نقداً مفصلاً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بعقيدة أهل السنة والجماعة في باب توحيد الأسماء والصفات) وهو ما يُعرف بالتوحيد العلمي، ومناقشة المخالفين لهم فيه، ودحض شبههم.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يشرح الطالب المصطلحات العقيدية الواردة في المقرر.
٢٤	1.2 أن يحدد الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في المسائل العقيدية الماثرة في المقرر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
١م	2.1 أن يستنتج الطالب وجه الاستدلال من الأدلة على المسائل العقديّة .
٢م	2.2 أن يستدل الطالب على المسائل العقديّة بالأدلة النقلية والعقلية .
٣م	2.3 أن يقارن الطالب بين مذهب أهل السنة والجماعة والمخالفين لهم .
	القيم
	3
١ق	3.1 أن يقدم الطالب طرقياً إبداعية ومبتكرة لنشر العقيدة الصحيحة وخرسها في نفوس الناس .
٣ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى توحيد الإثبات والمعرفة، وأنواعه. مفهوم توحيد الربوبية، وأدلتها	٢
٢	معنى الشرك في الربوبية ، وأهم مظاهره . مناقشة دعاوى منكري وجود الله تعالى .	٣
٣	مفهوم توحيد الأسماء والصفات . أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات .	٢
٤	قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله الحسنى . قواعد أهل السنة والجماعة في صفات الله العليا .	٦
٥	تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، والتمييز بينهما. التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له.	٢
٦	استعراض بعض أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة، ومعنى إحصائها. آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليها.	٢
٧	دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية ، من حيث معناها، نوعها ، أدلتها ، آثار الإيمان بها ، موقف المخالفين منها ، والرد عليهم إجمالاً ، ويطبق كل ذلك على الصفات التالية: الحياة ، العلم ، الإرادة ، اليدان ، الوجه ، السمع ، البصر	٣
٨	العلو ، الاستواء ، النزول ، القرب ، المعية ، الكلام	٤
٩	الصفات الاختيارية : الرضى ، الغضب ، الكره ، السخط ، البغض ، المشيئة، المحبة	٤
١٠	الرؤية ثمرات الإيمان بالتوحيد العلمي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب المصطلحات العقديّة الواردة في المقرر.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يحدد الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في المسائل العقديّة المبثوثة في المقرر.	المناقشة	تقييم التكاليفات
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب وجه الاستدلال من الأدلة على المسائل العقديّة .	العصف الذهني	تقييم الواجبات
2.2	أن يستدل الطالب على المسائل العقديّة بالأدلة النقلية والعقلية .	المحاضرة	التقييم الصفي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يقارن الطالب بين مذهب أهل السنة والجماعة والمخالفين لهم .	المناقشة	تقييم التكاليف
3.0	القيم		
3.1	أن يقدم الطالب طرقاً إبداعية ومبتكرة لنشر العقيدة الصحيحة وُغرسها في نفوس الناس .	التدريس التبادلي	بطاقة الملاحظات
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م	العمل الجماعي	تقييم الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١-معنى الربوبية وأدلتها وأحكامها وإبطال الإلحاد فيها ، أ.د. محمد عبدالرحمن الجهني ٢-القواعد المثلى في أسماء الله الحسنى وصفاته العلى ، لابن عثيمين
المراجع المساندة	١-الرسالة التدمرية ، لابن تيمية ٢-كتاب التوحيد ، لابن خزيمة ٣-شرح العقيدة الطحاوية ، لابن أبي العز ٤-كتاب التوحيد ، لابن منده ٥-الفتوى الحموية الكبرى ، لابن تيمية
المصادر الإلكترونية	_____
أخرى	_____

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب

متطلبات المقرر	العناصر
Data Show Projectors • جهاز عرض الكتروني السبورة الذكية •	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
_____	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة