

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المنطق والتفكير الناقد
رمز المقرر:	٩٩٠٣١٣-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - اختياري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: متطلب عام لكل الكليات / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٣	%٧٦
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٧	%٢٤
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٠٠

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر مجموعة من التعريفات التي تتناول المنطق وتطبيقاته في الحياة اليومية وكذلك علاقة المنطق بالتفكير، والقضايا المنطقية وتطبيقاتها والاستدلال المنطقي واستخدامه في واقع الحياة بأنواعه التي تشمل الاستدلال الاستقرائي المعاصر وتطبيقاته والاستدلال الإستنباطي المعاصر وتطبيقاته بأنواعه كما يتضمن المغالطات المنطقية (الصورية وغير الصورية) في حياتنا والمنطق وارتباطه باللغة وكذلك استخدامه في تكنولوجيا الإتصال، كما يتضمن التفكير الناقد ومهاراته وخطواته واستخدامه في المواقف المختلفة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يطبق الطالب المنطق والتفكير الناقد في مواقف الحياة المختلفة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على:</p>
١,٢	1.1 يشرح مفاهيم المنطق والتفكير الناقد
١,٢	1.2 أن يبسعرض مفهوم الاستدلال وأنواعه والتطبيقات المختلفة لهذه .
١,٢	1.3 أن يوضح القضايا المنطقية وعلاقة المنطق بتكنولوجيا الاتصال
	1...
	<p>2 المهارات</p> <p>بعد دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على:</p>
١,٢	2.1 يحلل الطالب قضايا منطقية معاصرة
١,٢	2.2 يطبق أنواع الاستدلال في مواقف واقعية
	2...
	<p>3 الكفاءات</p>
١,٢	3.1 يمارس التفكير المنطقي والتفكير الناقد في مواقف مختلفة
١,٢	3.2 يشارك زملائه في كشف بعض المغالطات المنطقية في مواقف تطبيقية
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p><b>المنطق التطبيقي:</b></p> <p>- تعريف المنطق</p> <p>- المنطق في حياتنا اليومية</p> <p>- أهمية المنطق وفوائده</p> <p>- علاقة المنطق باللغة</p> <p>- الحدود المنطقية وأنواعها</p> <p>- تطبيقات على مفهوم المنطق</p>	٢
٢	<p><b>المنطق وعملية التفكير</b></p> <p>- عوامل الوقوع في خطأ التفكير</p> <p>• العوامل الذاتية</p>	٢

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغليب العاطفة على العقل</li> <li>• القابلين للاستهواء</li> <li>• التعميم والتسرع في الحكم</li> <li>• التعصب والتطرف</li> <li>العوامل الموضوعية</li> <li>• عدم الدقة في استخدام اللغة</li> <li>• نقص المعلومات</li> <li>• صعوبة المشكلات</li> </ul>	
٣	<b>نماذج من المنطق</b> - منطق الاحتمالات - منطق المنظومات تطبيقات على نماذج المنطق	٢
٤	<b>القضايا المنطقية</b> - مفهوم القضية المنطقية - مكونات القضية المنطقية - تقسيم القضايا المنطقية - تطبيقات حياتية على القضايا المنطقية	٢
٥	<b>القضايا الحملية</b> - مفهوم القضايا الحملية - تحليل القضايا الحملية - الاستغراق في القضايا الحملية	٢
٦	<b>الاستدلال المنطقي</b> مفهوم الاستدلال المنطقي وعناصره الاستدلال في الحياة اليومية أنواع الاستدلال - الاستدلال الاستقرائي التجريبي - الاستدلال الاستنباطي الرياضي	٢
٧	<b>الاستدلال الاستقرائي المعاصر وتطبيقاته</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الاستدلال الاستقرائي وأنواعه</li> <li>• الاستدلال الاستقرائي التمثيلي والعلم والتقنية</li> <li>• الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر</li> <li>• مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي</li> <li>• تطبيقات المنهج العلمي المعاصر في مجالات مختلفة</li> </ul>	٢
٨	<b>الاستدلال الاستنباطي المعاصر وتطبيقاته</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستدلال الاستنباطي في المنطق والرياضيات</li> <li>• التكامل بين المنهج الاستقرائي والاستنباطي</li> <li>• تطبيقات الاستدلال الاستنباطي في مواقف حياتية</li> </ul>	٢
٩	<b>المغالطات المنطقية (الصورية وغير الصورية) في حياتنا</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أمثلة على المغالطات المنطقية الصورية في حياتنا</li> <li>• أمثلة على المغالطات المنطقية غير الصورية في حياتنا</li> </ul>	٢
١٠	<b>المنطق وتكنولوجيا الإتصال في العصر الحالي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السيرنطيقا كعلم حديث ومجالاته</li> </ul>	٢

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجوانب الاجتماعية والأخلاقية للحوسبة الآلية وتكنولوجيا المعلومات</li> <li>الجوانب السلبية لتكنولوجيا المعلومات وأليات التعامل معها</li> <li>دور المنطق في: تطوير الحاسوب - الذكاء الإصطناعي - تكنولوجيا الاتصالات - لغات البرمجة - تطوير المعرفة</li> </ul>	
١١	<b>تطبيقات حول التفكير المنطقي</b>	٢
	• مواقف وأمثلة تطبيقية	
١٢	<b>التفكير الناقد: المفهوم - الأهمية</b>	٢
١٣	<b>التفكير الناقد والتفكير العلمي</b>	٢
١٤	<b>مكونات التفكير الناقد ومهاراته</b>	٢
١٥	<b>تطبيقات لتنمية التفكير الناقد</b>	٢
	<b>المجموع</b>	٣٠

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	يشرح مفاهيم المنطق والتفكير الناقد	المحاضرة - المناقشة والحوار - الأنشطة الإلكترونية	الاختبارات - ملف الانجاز
1.2	أن يستعرض مفهوم الاستدلال وأنواعه والتطبيقات المختلفة لهذه.	العروض التوضيحية - المناقشة والحوار - الأنشطة الإلكترونية	الاختبارات - ملف الانجاز
1.3	أن يوضح القضايا المنطقية وعلاقة المنطق بتكنولوجيا الاتصال	المحاضرة- الأنشطة الإلكترونية - العروض التوضيحية- الأنشطة الإلكترونية	الاختبارات - ملف الانجاز
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يحلل الطالب قضايا منطقية معاصرة	المحاضرة - العصف الذهني- الأنشطة الإلكترونية	الاختبارات - ملف الإنجاز - المقالة
2.2	يطبق أنواع الاستدلال في مواقف واقعية	التعلم المتمركز حول المشكلات - الأنشطة الإلكترونية	الاختبارات - ملف الإنجاز - المقالة
2.3			
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يمارس التفكير المنطقي والتفكير الناقد في مواقف مختلفة	ورش العمل - العمل في مجموعات	المناقشات الجماعية - مقالة
3.2	يشارك زملائه في كشف بعض المغالطات المنطقية في مواقف تطبيقية	التعلم التعاوني - التعلم المتمركز حول المشكلات	المناقشات الجماعية
3.3			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف الإنجاز	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%
٢	اختبار دوري أول	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	اختبار تطبيقي (موافق)	الأسبوع الرابع عشر	٢٠%
٣	المناقشات الجماعية	طوال الفصل	١٠%
٤	مقالة	الأسبوع الثالث عشر	١٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.</li> <li>❖ التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.</li> <li>❖ الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي والدعم للطلاب</li> <li>❖</li> </ul>
---

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>كتب متفرقة</p> <p>Hurley, Patrick J. (2012). A Concise Introduction to Logic.8 edition. Boston: Cengage Learning.</p> <p>علي ، إسماعيل إبراهيم (٢٠٠٩) التفكير الناقد بين النظرية والتطبيق . عمان: دار الشروق</p> <p>فضل الله، هادي (٢٠٣) مقدمات في علم المنطق. بيروت: دار الهادي السيد، محمد أحمد (٢٠٠٦). المغالطات المنطقية وأسس التفكير الناقد القاهرة : درا الثقافة للنشر والتوزيع</p> <p>❖ رشوان، محمد مهران (٢٠١١): قضايا أساسية في المنطق، عمان: دار المسيرة</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>❖ Van Cleave, Matthew J. (2016) Introduction to Logic and Critical Thinking. Available at: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-rkbcteWjo3OFhGODNSYTZPMVU/view">https://drive.google.com/file/d/0B-rkbcteWjo3OFhGODNSYTZPMVU/view</a>.</p> <p>عبد المعطي، منى محمد (٢٠١٢). الفلسفة والحاسوب، دراسة فلسفية في نتائج علم السبرنطيقا. الاسكندرية : كلمة للنشر والتوزيع</p> <p>بلانشي، روبيير (٢٠٠٣): الاستدلال، ترجمة محمود اليعوبي، القاهرة: دار الكتاب الحديث.</p> <p>نيكول، بيير، أنولد، أنطون(٢٠٠٧). المنطق أو فن توجيه الفكر، ترجمة عبد القادر قنيني، بيروت: المركز الثقافي العربي</p>	<p>المراجع المساندة</p>

المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>قواعد البيانات المتاحة عبر المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a></li> </ul>
أخرى	<p>تفعيل نظام إدارة التعلم Blackboard والاستفادة من المميزات التي يوفرها النظام في شرح المقرر والتواصل بين أستاذ المادة والطلبة من جهة، وبين الطلبة وبعضهم من جهة أخرى، وتفعيل حلقات النقاش حول المقرر، وتقديم الواجبات، ونشر مدرس المقرر للإعلانات الخاصة بالمقرر وإجراء التدريبات للطلبة باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني.</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض إلكتروني Data Show Projectors</li> <li>السبورة الذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استطلاع رأي (تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقييم مستقل داخلي.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب.	استبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦ هـ

عمادة الدراسات المساندة  
Deanship of  
Supportive Studies  
جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY