



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية
رمز المقرر:	٢٠٠٤٣٢٠٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الرابعة / المستوى العاشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة القواعد الفقهية؛ الكبرى والصغرى، وصلتها بعلمي الفقه وأصوله، ومراحل نشأة هذا العلم وتطوره، والوصول بالطالب إلى تمكنه من إلحاق الفروع بهذه القواعد، وتطبيقها على القضايا المستجدة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر بناء الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال دراسة القواعد الفقهية الكبرى، وأمثلة من القواعد الصغرى، وكيفية إلحاق الفروع بهذه القواعد، وتطبيقاتها على النوازل ومستجدات العصر.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	
٢ع	
٣ع	
٤ع	
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١م	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية الكبرى والصغرى
٢م	أن يطبق الطالب قاعدة اليقين لا يزول بالشك وغيرها من القواعد الأخرى
٣م	
٤م	
3	القيم
١ق	أن يبادر الطالب في استخدام هذه القواعد في التعرف على إحقاق الفروع بالقواعد الكبرى والصغرى.
٢ق	أن يشارك الطالب في بيان مقاصد الشريعة من خلال تطبيق هذه القواعد على القضايا المستجدة.
٣ق	
٤ق	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات في علم القواعد الفقهية: - التعريف بعلم القواعد الفقهية، وأهميتها، وحجيتها. - الفرق بين القواعد الفقهية، والضوابط الفقهية، والقواعد الأصولية. - مناهج التأليف في القواعد الفقهية، وأبرز المؤلفات فيها. - أنواع القواعد الفقهية: - القواعد الخمس الكبرى، والقواعد الصغرى، والفرق بينها.	٣
٢	دراسة القواعد الفقهية الكبرى، وأهم القواعد الصغرى. - قاعدة الأمور بمقاصدها؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٣
٣	قاعدة اليقين لا يزول بالشك؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٣
٤	قاعدة المشقة تجلب التيسير؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٣
٥	قاعدة لا ضرر ولا ضرار؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٣
٦	قاعدة العادة محكمة؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٣
٧	قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٣
٨	قاعدة التابع تابع؛ معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٣
٩	قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في موضع النص؛ معناها، وأدلتها، وتطبيقاتها.	٣
١٠	قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام؛ أدلتها، وتطبيقاتها.	٣
٣٠	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١ع			
٢ع			
٣ع			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤ع			
2.0	المهارات		
١م	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية الكبرى والصغرى	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٢م	أن يطبق الطالب قاعدة اليقين لا يزول بالشك وغيرها من القواعد الأخرى	حل المشكلات - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
٣م			
٤م			
3.0	القيم		
١ق	أن يبادر الطالب في استخدام هذه القواعد في التعرف على إلحاق الفروع بالقواعد الكبرى والصغرى.	التعلم التعاوني - المشروعات	الملاحظة، تقديم عروض
٢ق	أن يشارك الطالب في بيان مقاصد الشريعة من خلال تطبيق هذه القواعد على القضايا المستجدة.	المشروعات	الملاحظة، الاختبارات الشفهية
٣ق			
٤ق			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	٦-١٠	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتيبة لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المختصر فيما عرف من قواعد الفقه واشتهر. د. أنور أبو زيد
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الإبداع في القواعد الفقهية/ ياسر النشمي</li> <li>٢. التمارين الإبداعية في القواعد الفقهية/ ياسر النشمي</li> <li>٣. القواعد الفقهية للدكتور علي الندوي</li> <li>٤. الأشباه والنظائر لابن نجيم</li> <li>٥. القواعد الكبرى لابن رجب</li> </ol>

٦. الأشباه والنظائر للسيوطي	
المكتبة الرقمية السعودية الجمعية الفقهية السعودية (alfiqhia.org.sa)	المصادر الإلكترونية
مجلة البحوث الإسلامية مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف مجلة المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي مجلة الجمعية الفقهية السعودية	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج.	غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة. أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة. أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب.	غير مباشر غير مباشر غير مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ