

توصيف المقرر الدراسي

التدريبات العملية	اسم المقرر:
71270	رمز المقرر:
بكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
كلية الشريعة والأنظمة	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:











المحتويات

	٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	٣	ب۔ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣		١. الوصف العام للمقرر:
٣		٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
	٤	ج. موضوعات المقرر
	٤	د. التدريس والتقييم:
٤		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استر اتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥		٢. أنشطة تقييم الطلبة
	٥	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	٥	و – مصادر التعلم والمرافق:
٥		١. قائمة مصادر التعلم:
٦		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	٦	ز. تقويم جودة المقرر:
	٦	ح اعتماد الته صيف

	6.4	AP 64			f
·/	الدر	بالمقرر	ىف	التعر	١

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. متطلب جامعة $\overline{}$ متطلب كلية $\overline{}$ متطلب قسم $\overline{}$ أخرى $\overline{}$
ب. إجباري √ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة الرابعة
المستوى الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
 المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إنوجدت)
لا يوجد

7. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

		()	
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
١	٣,	المحاضرات التقليدية	1
-	-	التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
-	-	التعليم عن بعد	
_	-	اخرى	5

٧. ساعاتالاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	۴
٣.	محاضرات	١
-	معمل أو إستوديو	۲
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تنكر)	٤
٣.	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مقدمة في منهج فقه النوازل والمستجدات، ودراسة مسائل معاصرة منها : توسعة المطاف، وزراعة الأعضاء، والاستنساخ، والتورق المصرفي، والمتاجرة في البورصة والأسهم، والشركات الشبكية والهرمية، والتأمين التجاري والتعاوني، وطفل الأنابيب، وما يستجد من بعض المسائل المعاصرة

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إعطاء تصور عام عن أحكام القضاء والإجراءات القضائية في المحاكم بحيث يكون الطالب قادراً فيما بعد على العمل في مجال القضاء أو المحاماة ونحوها

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
	يتعرف على مفهوم القضاء .	1.1
	يتعرف على شروط تولي القاضي .	1.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	يصف أسباب العوى وأركانها .	1.3
		1
	المهارات	2
	يستنبط مواضع الحقوق بلا دعوى .	2.1
	يطبق إجراءات نظر الدعوى.	2.2
	يستخرج مواضع استيفاء الحقوق	2.3
		2
	القيم	3
	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	3.1
	يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	3.2
	يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	3.3
		3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	الحلقة الأولى : معنى القضاء وخطر توليه وفضله وشروط القاضي	١
٣	الجانب التدريبي والتطبيقي	۲
٣	الدعوى سببها ومواضع استيفاء الحقوق بلا دعوى	٣
٣	الجانب التدريبي والتطبيقي	٤
٣	الحلقة الثانية : أركان الدعوى وشروطها وأنواعها	٥
٣	الجانب التدريبي والتطبيقي	٦
٣	الحلقة الثالثة: اجراءات نظر الدعوى	٧
٣	الجانب التدريبي والتطبيقي	٨
٣	الحلقة الرابعة: انتهاء الدعوى	٩
٣	الجانب التدريبي والتطبيقي	١.
٣.	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مُخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

م استراتیجیات التدریس طرق التقییم		مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الدورية، والنهائية	المحاضرات الصفية	يتعرف على مفهوم القضاء .	1.1
الاختبارات الدورية، والنهائية سجل المتابعة	المحاضرات الصفية العروض التعليمية الحوار والمناقشة	يتعرف على شروط نولي القاضي .	1.2
		المهارات	2.0
تقييم البحوث الملاحظات التصحيحية	الأنشطة البحثية وأوراق العمل، المناقشات الصفية	يستنبط مواضع الحقوق بلا دعوى .	2.1
سجل المتابعة تقويم الأقران	أوراق عمل الحوار والمناقشة	يطبق إجراءات نظر الدعوى.	2.2
		القيم	3.0

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
تقويم الأقران سجلات المتابعة	التعليم التعاوني مجمو عات النقاش	يظهر تحمل المسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	3.1
التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة	يظهر الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجماليدرجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% Y •	٥	الاختبار النصفي	1
% Y •	١.	المشاركة	۲
%٦•	١٢	الاختبار النهائي	٣
			ź
			٥
			٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عملالخ)

- هـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
 التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
 تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
 - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدُّعم والإرشاد.

و – مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

١. قائمة مصادر النعلم:	
المرجع الرئيس للمقرر	كتاب الدعوى القضائية د عدنان الدقيلان كتاب الروض المربع للبهوتي
المراجع المساندة	الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة ، إعداد : مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة . المعاصرة . رابط الموسوعة : http://rej.org.sa/dim/downloads.php?action=listdownloads&id=10
المصادر الإلكترونية	http://adlm.moj.gov.sa : مجلة العدل : http://adlm.moj.gov.sa : مجلة البحوث الإسلامية : http://www.alifta.net/Fatawa/DisplayIndexes.aspx?languagename=ar &MenuID=1§ion=2
أخرى	مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة . مواقع المجامع الفقهية ودور الفتوى . الملتقى الفقهي : : http://fiqh.islammessage.com/Default.aspx مركز أبحاث فقه المعاملات الإسلامية : http://www.kantakji.com

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبةلأعداد الطلاب	المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات المحاكاة الخ
 جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors السبورة الذكية 	التجهيز اتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
_	تجهيز اتأخرى (تبعاً لطبيعة التنصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	 فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	 مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،أخرى(يتمتحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة