

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول التفسير ومناهجه (شريعة)
رمز المقرر:	٢٠٠٢٢٥٠-٢
البرنامج:	برنامج: القرآن الكريم وعلومه
القسم العلمي:	القراءات
الكلية:	الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابعة. الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠×٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	.....
٣	دروس إضافية	.....
٤	أخرى (تذكر) تكاليفات+ واجبات+ زيارة المكتبة	٤٠
	الإجمالي	٩٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب بعض الاحكام والقضايا المتعلقة بأصول التفسير مثل التعريف بعلم أصول التفسير، وتاريخه ومصادره وأهم المؤلفات فيه، وحكمه، وأقسامه، وأسباب اختلاف المفسرين، وطرق التفسير، والأصول التي يدور عليها هذا العلم، وقواعد التفسير، ومناهج المفسرين ... وغير ذلك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- أن يعرض الطالب تاريخ علم التفسير وأبرز أعلامه، ومصادره، وصفات المفسر.
٢- أن يشرح الطالب أهم طرق التفسير، وما يقبل منها وما يرد.
٣- أن يطبق الطالب القواعد التفسيرية تطبيقاً عملياً على النص القرآني في التفسير.
٤- أن يعلل الطالب أسباب استعمال قواعد الترجيح المحددة لدى المفسرين في حالات الخلاف بينهم.
٥- أن يقارن الطالب بين مناهج المفسرين ومدارس التفسير المختلفة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	١,١ أن يعرض الطالب تاريخ علم التفسير وأبرز أعلامه، ومصادره، وصفات المفسر.
٣ع	١,٢ أن يشرح الطالب أهم طرق التفسير، وما يقبل منها وما يرد.
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
٢م	٢,١ أن يطبق الطالب القواعد التفسيرية تطبيقاً عملياً على النص القرآني في التفسير.
٣م	٢,٢ أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين مناهج المفسرين ومدارس التفسير المختلفة.
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يُقيّم الطالب عمل زملائه في إطار منهجية علمية واضحة، ويتدرب على العمل ضمن فريق عمل منتج
٢ق	3.2 أن يظهر الطالب من خلال الممارسة البحثية بمستوى أخلاقي يتوافق مع المعايير الأخلاقية العليا في المواقف العامة والشخصية.

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف (أصول التفسير) مفرداً ومركباً، الفرق بين التفسير والتأويل، والفرق بين التفسير والاستنباط، العلاقة بين أصول التفسير، وقواعد التفسير، وعلوم القرآن، أهمية علم أصول التفسير. وفائدته، موضوع علم أصول التفسير، استمداد علم أصول التفسير، التعريف بأهم الكتب المصنفة في أصول التفسير.	3
٢	تعريف تفسير القرآن بالقرآن، أهمية تفسير القرآن بالقرآن، أنواع تفسير القرآن بالقرآن، أقسام تفسير القرآن بالقرآن، وحجية كل قسم، تعدد القراءات وأثرها في بيان المعنى (القراءتان كالأيتين). أمثلة تطبيقية على تفسير القرآن بالقرآن، أشهر كتب التفسير التي اعتنت بتفسير القرآن بالقرآن، تعريف تفسير القرآن بالسنة، أهمية تفسير القرآن بالسنة.	3
٣	بيان النبي صلى الله عليه وسلم القرآن للصحابة، أقسام تفسير القرآن بالسنة، وحجية كل قسم، أوجه بيان السنة للقرآن، أمثلة تطبيقية على تفسير القرآن بالسنة، أشهر كتب التفسير التي اعتنت بتفسير	3

	القرآن بالسنة، تعريف تفسير القرآن بأقوال الصحابة، تعريف الصحابي.	
3	أهمية تفسير القرآن بأقوال الصحابة، أسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم، قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي والاجتهاد فيه، حكمه وشروط حجته، إجماع الصحابة في التفسير، أمثلة تطبيقية على تفسير القرآن بأقوال الصحابة، أشهر كتب التفسير التي اعتنت بأقوال الصحابة في التفسير.	٤
3	تعريف تفسير القرآن بأقوال التابعين، تعريف التابعي، أهمية تفسير القرآن بأقوال التابعين، أسباب اعتبار تفسير التابعين، إجماع التابعين، أمثلة تطبيقية على تفسير القرآن بأقوال التابعين، أشهر كتب التفسير التي اعتنت بأقوال التابعين في التفسير	٥
3	تعريف تفسير القرآن باللغة العربية، أهمية تفسير القرآن بلغة العرب، أدلة اعتبار تفسير القرآن بلغة العرب، وحجته، أنواع التفسير المتعلق بلغة العرب، ضوابط تفسير القرآن بلغة العرب، أمثلة تطبيقية على تفسير القرآن بلغة العرب، أشهر كتب التفسير التي اعتنت بتفسير القرآن بلغة العرب	٦
3	التفسير على اللفظ، تعريفه، ومثال عليه، التفسير على المعنى، أنواعه، ومثال على كل نوع، التفسير بالقياس، معناه، وشروطه.	٧
3	تعريف كليات التفسير، نشأة كليات التفسير، فوائد كليات التفسير، وأثرها في التفسير، أنواع كليات التفسير.	٨
3	المراد بالإجماع في التفسير، فائدة جمع إجماعاتالمفسرين، كيفية الوصول إلى الإجماع في التفسير، العلاقة بين اختلاف التنوع والإجماع، حجية الإجماع في التفسير.	٩
3	حكم إحداث قول في التفسير مخالف لأقوال السلف، أمثلة تطبيقية على إجماع المفسرين، التعريف بأبرز المؤلفات في إجماع المفسرين.الاختلاف في التفسير: تعريف الاختلاف في التفسير، أنواع الاختلاف في التفسير، تعريف اختلاف التنوع، أصناف اختلاف التنوع، أمثلة تطبيقية تفسيرية على كل صنف من أصناف اختلاف التنوع، تعريف اختلاف التضاد، أمثلة تطبيقية تفسيرية على اختلاف التضاد، أسباب قلة اختلاف الصحابة في التفسير، بيان أن اختلاف السلف في التفسير- في غالبه- اختلاف تنوع لا اختلاف تضاد، التعريف بأبرز المؤلفات في أسباب الاختلاف.	١٠
	الاختلاف في الاشتراك اللفظي، الاختلاف في مفسر الضمير، الاختلاف في وجوه الإعراب، الاختلاف في المعنى اللغوي، الاختلاف في القراءات، الاختلاف في احتمال الحذف والتقدير، الاختلاف في احتمال الإطلاق والتقييد، الاختلاف في احتمال العموم والخصوص، الاختلاف في احتمال الحقيقة والمجاز، الاختلاف في احتمال النسخ والإحكام، الاختلاف في المعتقد، الاختلاف في الانتماء إلى المذهب الفقهي: معنى كل منها، وأمثلة تطبيقية عليها.	
٣٠ ساعة	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
٣،١	أن يعرض الطالب تاريخ علم التفسير وأبرز أعلامه، ومصادره، وصفات المفسر.	المحاضرات العصف الذهني	تقييم الأداء والتفاعل الصفّي، الاختبار التّصفي، الاختبار النهائي
٣،٢	أن يشرح الطالب أهم طرق التفسير، وما يقبل منها وما يردّ.	العصف الذهني المحاضرات	تقييم الأداء الاختباريات والتفاعل الصفّي
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب بين الموضوع القرآني والمصطلح القرآني	مجموعات المناقشة الصغيرة، العروض الفردية	نظام المناظرة، التقارير التحليلية
2.2	أن يستخرج الطالب بعض الآيات المرتبطة غاية ومعنى وتنسيقها وتبويبها وفق قواعد التصنيف في التفسير الموضوعي	مجموعات العمل	المحادثة
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يُقيّم الطالب عمل زملائه في إطار منهجية علمية واضحة في مفردات المقرر، ويتدرب على العمل ضمن فريق عمل منتج	مجموعات العمل لعب الأدوار	المحادثة تقييم الاقران
3.2	أن يظهر الطالب من خلال الممارسة البحثية بمستوى أخلاقي يتوافق مع المعايير الأخلاقية العليا في المواقف العامة والشخصية .	مجموعات العمل لعب الأدوار	المحادثة تقييم الاقران
...			

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات	كل أسبوع	٥٪
٢	اختبار قصير	الأسبوع الثالث	٥٪
٣	الاختبار التّصفي	الأسبوع السادس	٢٠٪
٤	التقارير	الأسبوع العاشر	٥٪
٥	العروض	الأسبوع العاشر	٥٪
٦	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر	٦٠٪
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- إقامة ورش عمل صغيرة مكوّنة من عضو هيئة التدريس وأصحاب الخبرة من زملائه في القسم أو من خارجه.
- ٢- تفعيل الساعات المكتبية والتواصل مع الطلاب.
- ٣- تفعيل بوابة التعلّم الإلكتروني (البلاك بورد).
- ٤- تقديم الدعم الإرشادي عن طريق الرسائل النصّية أو البريد الإلكتروني.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فصولّ في أصول التفسير، للدكتور: مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي، الطبعة: الأولى، ١٤٣٣هـ
المراجع المساندة	١- الإتيقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي. ٢- التفسير والمفسرون، للدكتور محمد حسين الذهبي. ٣- مناهل العرفان، للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني. ٤- شرح مقدمة ابن تيمية، للشيخ ابن عثيمين. ٥- الفوز الكبير في أصول التفسير، لأحمد بن عبد الرحيم الدهلوي.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسيّة بالمبنى الدّراسي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السّبورة الدّكيّة، جهاز العرض (البروجكتر)، معامل صوتيّة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس وأداء عضو هيئة التدريس	الطلاب	مباشر
مصادر التعلّم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	مباشر
المرافق والتجهيزات	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
نسبة أعضاء التدريس مع الطلاب	المراجع الداخلي	غير مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
توصيف المقرر الدراسي	اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
تحقيق رؤية ورسالة البرنامج	رئيس القسم – اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات العلم للمقرّر	أعضاء هيئة التّدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم القراءات	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

