



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الفقه (٢)
رمز المقرر:	٢٠٠٤٣١٠٦-٢
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة / المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أصول الفقه (١)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بدلالات الألفاظ على المعاني المختلفة من أمر ونهي وخاص وعام، ومطلق ومقيد ومنطوق ومفهوم، وما يتعلق بها من مسائل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب دلالات الألفاظ على المعاني، ويدرك الفرق بينها، وما يتعلق بذلك من مسائل.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	أن يوضح الطالب أقسام دلالات الألفاظ على معانيها، ويشرح ما يتعلق بها من مسائل.
٢ع	أن يُحدد الطالب معنى الأمر والنهي، وصيغها، والأمثلة المتعلقة بها.
٣ع	أن يذكر الطالب حقيقة العموم وألفاظه ودلالاته.
٤ع	أن يشرح الطالب المفاهيم وأقسامها ويناقش حكم الاحتجاج بها.
	2 المهارات
١م	أن يقارن الطالب بين دلالات الألفاظ على معانيها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	أن يكتشف الطالب دلالات العموم والخصوص ودلالات المطلق والمقيد.
٣م	أن يكون الطالب قادراً أعلى فهم درجات الخطاب والتمييز بينها.
٤م	أن يستنبط الطالب دلالات الألفاظ من النصوص الشرعية.
3	القيم
١ق	أن يشارك الطالب في الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح منها.
٢ق	أن يُعبر الطالب عن رأيه تعبيراً صحيحاً، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة.
٣ق	أن يتفاعل الطالب في الحصول على المعلومات التي يحتاجها في الدرس من التقنية الحديثة.
٤ق	أن يُبادر الطالب إلى قراءة مصادر المقرر المطبوعة أو الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دلالات الألفاظ: تعريف الدلالة، وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد إلى دلالة مطابقة وتضمن والتزام.	٣
٢	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز)، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، (النص والظاهر والمجمل)، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. مسألة حكم تأخير البيان.	٣
٣	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب الأمر والنهي، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. صيغ الأمر والنهي. دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره. دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. دلالة الأمر والنهي المجريين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه. دلالة الأمر والنهي المجريين عن القرائن من حيث الفور وعدمه. دلالة الأمر بعد الحظر. الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟ وعكسها اقتضاء النهي للفساد أو عدمه.	٣
٤	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك عام وخاص ومشترك، والتعريف بكل قسم مع الأمثلة.	٣
٥	صيغ العموم وأمثلتها. - اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية.	٣
٦	معنى اللفظ الخاص وأنواعه. المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. - أنواع المخصصات، مع الأمثلة.	٣
٧	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد المطلق والمقيد. - أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم.	٣
٨	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه المنطوق والمفهوم أقسام المنطوق، وتعريف كل قسم، وأنواعه، وحجتيه، وأمثله أقسام المفهوم إجمالاً.	٣
٩	- مفهوم الموافقة تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وحجتيه، وأمثله.	٣
١٠	مفهوم المخالفة: تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وحجتيه، وأمثله.	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١ع	أن يوضح الطالب أقسام دلالات الألفاظ على معانيها، ويشرح ما يتعلق بها من مسائل.	المحاضرة الصفية.	الاختبار الشفوي
٢ع	أن يُحدد الطالب معنى الأمر والنهي، وصيغها، والأمثلة المتعلقة بها.	الحوار والنقاش.	-الاختبار التحريري
٣ع	أن يذكر الطالب حقيقة العموم والفاظه ودلالته.	الأبحاث.	-تقييم الأبحاث الفردية والجماعية.
٤ع	أن يشرح الطالب المفاهيم وأقسامها ويناقش حكم الاحتجاج بها.	تلخيص المعلومات.	تقييم القراءة الخارجية.
		القراءة الخارجية.	تقييم التمارين المنزلية
		التمارين المنزلية.	والتكليف.
2.0	المهارات		
١م	أن يقارن الطالب بين دلالات الألفاظ على معانيها.	- التمارين.	- تقييم التمرينات التطبيقية
٢م	أن يكتشف الطالب دلالات العموم والخصوص ودلالات المطلق والمقيد.	- التكليف ببحوث صغيرة	- الأسئلة الشفوية.
٣م	أن يكون الطالب قادراً أعلى فهم درجات الخطاب والتمييز بينها.	- الحوار والنقاش	- تقييم البحوث.
٤م	أن يستنتج الطالب دلالات الألفاظ من النصوص الشرعية.	- البحوث وأوراق العمل.	- الاختبار التحريري
			- تقييم التكليف.
3.0	القيم		
١ق	أن يشارك الطالب في الموازنة بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح منها.	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلبة
٢ق	أن يعبر الطالب عن رأيه تعبيراً صحيحاً، سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة.	استراتيجية التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية
٣ق	أن يتفاعل الطالب في الحصول على المعلومات التي يحتاجها في الدرس من التقنية الحديثة.	استراتيجية التعلم الذاتي	عروض الطلبة
٤ق	أن يُبادر الطالب إلى قراءة مصادر المقرر المطبوعة أو الإلكترونية.	استراتيجية التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	٦-١٠	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتتية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله تأليف: أ.د. عياض بن نامي السلمي	المرجع الرئيس للمقرر
١. روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه لابن قدامة المقدسي، وشروحاتها. ٢. شرح الكوكب المنير، لابن النجار الحنبلي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة (osol.org.sa)	المصادر الإلكترونية
معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> مباشر
مصادر التعلم	<input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج. <input type="radio"/> الطلاب.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ

