



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن (٢)
رمز المقرر:	٢ - ٢١٠٤٢٠٤
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: علوم قرآن ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تكرر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بمجموعة من مباحث علوم القرآن المتعددة، التي تساعد على فهم كتاب الله ﷻ.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة علوم القرآن الكريم، وفوائد دراستها، وأهم المؤلفات فيها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	أن يرتب الطالب كتب علوم القرآن، وكيفية البحث فيها.
٢ع	أن يصنف الطالب بعض علوم القرآن كالعالم والخاص والناسخ والمنسوخ.... إلخ.
٣ع	أن يستعرض الطالب نماذج وأمثلة لأساليب المناظرة وأدب الحوار.
	2 المهارات
١م	أن يستنبط الطالب بعض علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة.
٢م	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	
	3 القيم
١ق	
٢ق	
٣ق	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>النسخ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية العلم به، وأدلة ثبوته، والحكمة منه. ٢. شروط النسخ. ٣. طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. ٤. ما يقع فيه النسخ. ٥. نسخ الحكم وبقاء التلاوة، وأمثله. ٦. نسخ التلاوة وبقاء الحكم، وأمثله. ٧. نسخ الحكم والتلاوة معاً، وأمثله. 	٣
٢	<p>تابع: النسخ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ٨. نسخ القرآن بالسنة: وقوعه، وأمثله. ٩. نسخ السنة بالقرآن: وقوعه، وأمثله. ١٠. النسخ إلى بدل وإلى غير بدل. ١١. المراد بالنسخ عند السلف، وعند جمهور الأصوليين، وعند الحنفية. ١٢. نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها. ١٣. أهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ. ١٤. تطبيقات قرآنية على الناسخ والمنسوخ، وأثرهما في الأحكام الشرعية. 	٣
٣	<p>علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المحكم في القرآن: تعريفه، وأنواعه. ٢- المتشابه في القرآن: تعريفه، وأنواعه، والخلاف في معرفته. ٣- تطبيقات قرآنية على المحكم والمتشابه. ٤- العام: تعريفه، وصيغته، وأقسامه، والفرق بين العام المراد به. الخصوص والعام المخصوص. ٥- التخصيص: تعريفه، وأنواع المخصصات، وأمثلة عليها. ٦- دلالات خطاب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم، وتطبيقات عليها. ٧- تطبيقات قرآنية على العام والتخصيص، وأثر معرفتهما في فهم المعنى. ٨- المطلق والمقيد: تعريفهما، وصور حمل المطلق على المقيد، وحكم كل منهما. ٩- تطبيقات قرآنية على المطلق والمقيد، وأثر معرفتهما في فهم المعنى. ١٠- المنطوق: تعريفه، وأقسامه. ١١- المفهوم: تعريفه، وأقسامه. ١٢- تطبيقات قرآنية على المنطوق والمفهوم، وأثرهما في فهم المعنى. ١٣- تطبيقات قرآنية على بعض المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم. 	٣
٤	<p>تابع: علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١٤- المجمل والمبين: تعريفهما، ووجود الإجمال في القرآن. 	٣

	<p>١٥- بيان المفسر للمجمل.</p> <p>١٦- تطبيقات قرآنية على المجمل والمبين، وأثرهما في فهم المعنى.</p> <p>١٧- الوجوه والنظائر: تعريفها، وأهم المؤلفات فيها.</p> <p>١٨- تطبيقات قرآنية على الوجوه والنظائر، وأثر السياق في اختلاف دلالاتها.</p> <p>١٩- مبهمات القرآن: تعريفها، وأهم المؤلفات فيها، وضوابط تفسيرها.</p> <p>٢٠- تطبيقات قرآنية على مبهمات القرآن.</p> <p>٢١- علم المناسبات: تعريفه، ومذاهب العلماء فيه، وأهميته، وفوائده، وأنواع المناسبات في القرآن، وأهم المؤلفات فيه.</p> <p>٢٢- تطبيقات قرآنية على علم المناسبات، وأثرها في المعنى.</p>	
٣	<p>علوم القرآن المتعلقة بالأساليب.</p> <p>١- المثل في القرآن: تعريفه، وأنواعه، وخصائصه، وفوائده، والمؤلفات فيه.</p> <p>٢- تطبيقات قرآنية على أنواع الأمثال في القرآن، وأثرها في إبراز المعنى.</p> <p>٣- القسم في القرآن: تعريفه، وصيغته، وأنواعه، وأركانها، وفائدته، والمؤلفات فيه.</p> <p>٤- المقسم به في القرآن.</p> <p>٥- المقسم عليه، وأحواله.</p> <p>٦- لا النافية للقسم.</p> <p>٧- اجتماع القسم والشرط.</p> <p>٨- تطبيقات قرآنية على أقسام القرآن وأثرها في إبراز المعاني.</p> <p>٩- قصص القرآن: تعريفها، وأنواعها، وفوائدها، وحكمة تكرارها.</p> <p>١٠- تطبيقات قرآنية على قصص القرآن وأثرها في التربية.</p> <p>١١- الجدل في القرآن: تعريفه، وأنواعه، وقواعده، وآدابه.</p> <p>١٢- طرق الاستدلال في القرآن الكريم.</p> <p>١٣- التعريف بأهم المؤلفات في جدل القرآن.</p> <p>١٤- تطبيقات قرآنية على أسلوب الجدل في القرآن الكريم.</p>	٥
٣	<p>رسم المصحف.</p> <p>١- رسم المصحف: تعريفه، وتقسيمه إلى قياسي واصطلاحي، وأمثلة لكل قسم.</p> <p>٢- قواعد رسم المصحف مع التمثيل لكل قاعدة.</p> <p>٣- تاريخ رسم المصاحف العثمانية.</p> <p>٤- حكم الالتزام بالرسم العثماني لكتابة المصاحف.</p> <p>٥- رسم المصحف توقيفي أم اجتهادي؟</p> <p>٦- قواعد رسم المصحف مع التمثيل لكل قاعدة.</p>	٦
٣	<p>القراءات القرآنية.</p> <p>١- القراءات القرآنية: تعريفها، وموضوعها، والفرق بينها وبين القرآن.</p> <p>٢- تعريف الأصول والفرش.</p> <p>٣- نشأة علم القراءات وتطوره.</p> <p>٤- حكم تعلم القراءات.</p> <p>٥- التعريف بالقراء العشرة ورواتهم.</p> <p>٦- شروط القراءة الصحيحة.</p> <p>٧- القراءة المتواترة: تعريفها، وتسمية القراءات المتواترة المقروء بها.</p> <p>٨- القراءة الشاذة: تعريفها، وأنواعها، وحكمها، وأشهرها.</p> <p>٩- التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات.</p>	٧
٣	<p>ترجمة معاني القرآن.</p> <p>١- الترجمة: معناها، وأنواعها.</p> <p>٢- حكم ترجمة القرآن ومعانيه.</p>	٨

	<p>٣- شروط الترجمة التفسيرية.</p> <p>٤- لمحة تاريخية عن ترجمة القرآن.</p> <p>٥- أهم الترجمات المعتمدة لمعاني القرآن.</p> <p>٦- التنبيه على بعض الترجمات التي اشتملت على تحريفات للمعاني.</p>	
٣	<p>إعجاز القرآن.</p> <p>١- تعريف الإعجاز والمعجزة، والفرق بينهما.</p> <p>٢- مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين.</p> <p>٣- الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن.</p> <p>٤- مراحل التحدي بالقرآن.</p> <p>٥- المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن.</p> <p>٦- امتناع معارضة القرآن مع توافر الدواعي لذلك.</p>	٩
٣	<p>تابع: إعجاز القرآن.</p> <p>٧- وجوه إعجاز القرآن.</p> <p>٨- تعريف الصرفة، وإبطال القول بها.</p> <p>٩- التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن.</p>	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١ع	أن يرتب الطالب كتب علوم القرآن، وكيفية البحث فيها.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات
٢ع	أن يصنف الطالب بعض علوم القرآن كالعالم والخاص والناسخ والمنسوخ... إلخ.	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٣ع	أن يستعرض الطالب نماذج وأمثلة لأساليب المناظرة وأدب الحوار.	المحاضرة	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
2.0	المهارات		
١م	أن يستنبط الطالب بعض علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة.	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	١٠-٦	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإلتقان في علوم القرآن الكريم للسيوطي.
المراجع المساندة	- البرهان في علوم القرآن الكريم للزركشي. - المحرر في علوم القرآن الكريم د / مساعد الطيار. - مقدمات كتب التفسير كابن جرير الطبري وأبي حيان والألوسي وابن عطية وغيرهم.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (m-quran.com)
أخرى	مجلة البحوث الإسلامية. مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> مباشر
مصادر التعلم	<input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج. <input type="radio"/> الطلاب.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ