

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التطوير التنظيمي	
رمز المقرر: ٣-٦٦٠١٤٢١	
البرنامج: الإدارة	
القسم العلمي: الإدارة	
الكلية: إدارة الأعمال	
المؤسسة: جامعة الطائف	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤.....

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤.....

ج. موضوعات المقرر ٥

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و - مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦.....

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧.....

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية
<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثالثة / المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) سلوك تنظيمي (٣-٢٠١٣٣٠)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات:	٤٥
٢	معمل أو أستوديو: لا توجد	-



-	دروس إضافية: لا توجد	٣
-	أخرى (تذكر)	٤
ساعات التعلم الأخرى*		
٤٥	ساعات الاستذكار	١
١٥	الواجبات	٢
١٠	المكتبة	٣
١٠	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
١٢٥	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يغطي هذا المقرر المعارف المرتبطة بالمفاهيم الأساسية للتطوير، حيث يتم دراسة مفهوم التطوير التنظيمي والتغيير والمنظمات، بالإضافة إلى دراسة المداخل الرئيسية لاستراتيجيات التدخل وتقنيات التدخل للتطوير التنظيمي ومستقبل التطوير التنظيمي

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتغيير التنظيمي والتطوير التنظيمي، ومستقبل التطوير التنظيمي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرجات التعلم للمقرر	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1.0	المعارف	
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للتغيير التنظيمي والتطوير التنظيمي.	المعرفة رقم ١
2.0	المهارات	
2.1	أن يكتسب الطالب مهارة إجراء التغيير والتطوير.	المهارة رقم ١



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
المهارة رقم ١	2.2 أن يكتسب الطالب مهارة التأقلم مع التغيير.
	3.0 الكفاءات
الكفاءة رقم ١	3.1 أن يكون الطالب قادراً على المشاركة والعمل في مجموعات.
الكفاءة رقم ٢	3.2 أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الباب الأول	٦
٢	الفصل الأول: التغيير	٣
٣	الفصل الثاني: التغيير التنظيمي	٣
٤	الفصل الثالث: البيروقراطية والتنظيمات الحديثة	٣
٥	الباب الثاني	٦
٦	الفصل الأول: مفهوم التطوير التنظيمي	٣
٧	الفصل الثاني: عملية التطوير التنظيمي	٦
٨	الفصل الثالث: البحث العملي	٣
٩	الباب الثالث	٦
١٠	الفصل الأول: استشاري التطوير التنظيمي	٣
١١	الفصل الثاني: التشخيص	٣
	الفصل الثالث: عملية جمع المعلومات	٣
	الباب الرابع	٦
	الفصل الأول: المداخل الرئيسية لاستراتيجيات التدخل	٣
	الفصل الثاني: تقنيات التدخل للتطوير التنظيمي	٦
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للتغيير التنظيمي والتطوير التنظيمي.	- المحاضرات	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	- أن يكتسب الطالب مهارة إجراء التغيير والتطوير.	- لعب ادوار	- حل مشكلة
2.2	- أن يكتسب الطالب مهارة التأقلم مع التغيير.	- عصف ذهني - مناقشات	- أوراق عمل
3.0	الكفاءات		
3.1	- أن يكون الطالب قادراً على المشاركة والعمل في مجموعات.	- لعب ادوار - عصف ذهني	- تقديم عروض
3.2	- أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية.	- مناقشات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الدوري	٨	٢٠%
٢	النشاط والمشاركة	١ - ١٥	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	١٦	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- إعلام الطالب بأوقات الساعات المكتبية التي يتواجد بها عضو هيئة التدريس.
- تعليق الجدول الدراسي الخاص بعضو هيئة التدريس على المكتب و بوابة التعلم (البلاك بورد).
- إرشاد وتوجيه الطلاب نحو الخطة الدراسية المعتمدة والساعات الإلزامية والساعات الاختيارية.
- التواجد ١٥ ساعة أسبوعياً.
- أن يقوم عضو هيئة التدريس في أول لقاء مع الطلاب بشرح دور المرشد الأكاديمي وشرح متطلبات الإرشاد الأكاديمي الصحيح.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أ.د. عبد الله بن عبد الغني الطجم ، التطوير التنظيمي (المفاهيم - النماذج - الاستراتيجيات) ، الطبعة الخامسة ، جدة: دار حافظ للنشر والتوزيع ، ١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م.
----------------------	--



<ul style="list-style-type: none"> • د. أحمد ماهر، تطوير المنظمات: الدليل العملي لإعادة الهيكلة والتميز الإداري وإدارة التغيير، الإسكندرية: الدار الجامعية للطباعة والنشر، ٢٠١٣م. • د. بلال خلف السكارنة، التطوير التنظيمي والإداري، عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠١٣م. 	المراجع المساندة
<p>https://in.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/41238_1.pdf</p> <p>www.imd.org/organizational/development</p>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة مع عدد الطلاب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز حاسوب، جهاز عرض بيانات، انترنت، سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلبة أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- استطلاعات الرأي	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الخدمات والتجهيزات	قيادات البرنامج	- التقارير
	المجلس الاستشاري	
الخدمات والتجهيزات	الطلبة	استطلاعات الرأي
	أعضاء هيئة التدريس	
	قيادات البرنامج	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة.
رقم الجلسة	٨
تاريخ الجلسة	٥/٧/١٤٤٠ هـ

