



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم المواردي٢
رمز المقرر:	٢٠٠١٣٥٢
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علم الموارد ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الأحكام المتعلقة بالمناسخات أحوالها وطرق حلها، وقسمة التركات ووجوه حلها، ميراث الحمل، والغرقى والهدمى، وميراث المفقود، والخنثى، ونوي الأرحام
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بالمناسخات • معرفة كيفية قسمة التركات مع التطبيق على واقع المعاصر • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة حيث إن الله تعالى قسم الموارد ولم يدعها لاجتهاد البشر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .
	1.2 أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .
	1.3 أن يشرح طرق حل المناسخت
	1...
	2 المهارات
	2.1 تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر
	2.2 إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .
	2.3 أن يبرجح الطالب في المسألة ويناقش القول المرجوح
	2...
	3 القيم
	3.1 قيادة فريقه بنجاح
	3.2 تحمل المسؤولية الجماعية والفردية
	3.3 أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	المناسخت ، وأحكامها. ١ . معنى المناسخت ، وأسبابها ، وحالاتها. ٢ . أحوال الورثة في الحالة الأولى ، وصفة العمل فيها ، وتطبيقاتها. ٣ . أحوال الورثة في الحالة الثانية ، وصفة العمل فيها ، وتطبيقاتها. ٤ . أحوال الورثة في الحالة الثالثة ، وصفة العمل فيها ، وتطبيقاتها. ٥ . صفة العمل العامة للحالات الثلاث. ٦ . الاختصار في المناسخت ، و تطبيقات عليها.	١
٣	قسمة التركات، وأحكامها. ١ . قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتنكون؟ ٢ . طر قسمة كلنوع، وتطبيقات قسمة التركة. ٣ . قسمة التركة بالطرق الإلكترونية.	٢
١٥	الخنثى، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى، والأحكام المتعلقة بآثارهم. ١ . معنا الخنثى عند الفقهاء وعند الأطباء في الوقت الحاضر، وجهات الورثة التي جديها الخنثى، وأنواع الخنثى. ٢ . كيفية تورث الخنثى المشكل. ٣ . صفة العمل إذا كان يرث جباتضاحا لالخنثى، وصفة العمل إذا كان لا يرث جباتضاحا له. ٤ . تطبيقات تعلم مسائل الخنثى المشكل. ٥ . المراد بالحمل، وشروط إثارته، وما يتحقق به كشرط. ٦ . أكثر مدة الحمل، وربط معرفة ذلك بأطباء في هذا المسألة. ٧ . قسمة التركة قبل وضع الحمل. ٨ . تقادير الحمل، وأحوال الوارث مع الحمل. ٩ . ما يوقف من التركة للوضع الحمل. ١٠ . صفة العمل في مسائل الحمل، وتطبيقاتها. ١١ . المراد بالمفقود، وحالاته، ومدة انتظار المفقود، وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود. ١٢ . أحوال الوارث مع المفقود. ١٣ . الحكم فيما إذا بان المفقود حياً بعد الحكم بموته.	٣

	١٤ . صفة العمل في مسائل المفقود، وتطبيقاتها. ١٥ . المراد بالغر قنو الهدمي، وحالاتهما إجمالاً، ومُنْأَلِحِقِبِهِم في العصر الحديث. ١٦ . توارث الغر قنو الهدمي. ١٧ . مدبالاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة. ١٨ . صفة العمل في مسائل الغر قنو الهدمي ومنشأهم، وتطبيقاتها.	
٦	ذو الأرحام، والأحكام المتعلقة بهم. ١ . ذوو الأرحام: المراد بهم، ومذاهب العلماء في توريثهم. ٢ . أصناف ذوي الأرحام، وكيفية توريثهم. ٣ . جهات ذوي الأرحام، وأحكامهم من حيث الحجب. ٤ . حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام. صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام، وتطبيقاتها.	٤
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات العلمية النقاش والمناظرة تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية الأبحاث والواجبات
1.2	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات العلمية النقاش والمناظرة تكليف الطلاب بالأبحاث الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات		
2.1	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام التعليم البنائي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
2.2	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
3.0	القيم		
3.1	قيادة فريقه بنجاح	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة تقويم الأقران
3.2	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٢٠٪
٢	المشاركة	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٢	٦٠٪
٤			
٥			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفرائض للدكتور عبدالكريم بن محمد اللاحم + تسهيل الفرائض لابن عثيمين
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • العذب الفائض في علم الفرائض للشيخ إبراهيم بن عبدالله العرضي
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد): http://www.al-islam.com • الملئقى العلمي - الملئقى الفقهي - الملئقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f17.html • الملئقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammessage.com • الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج حساب الموارد • برنامج تقسيم الموارد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

