



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أدلة الأحكام الشرعية ٢
رمز المقرر:	٢٠٠١٢١٧-٤
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ معتمدة ٦ ساعات اتصال
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أدلة الأحكام الشرعية ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		٩٠٪
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني		١٠٪
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر معيارا أساسا هو: أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على الأدلة المختلف فيها إجمالاً

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف الطالب دليل الاستصحاب وشرع من قبلنا وقول الصحابي
	1.2 أن يعرف الطالب دليل الاستحسان والاستصلاح والعرف وسد الذرائع
	2 المهارات
	2.1 أن يقيم الطالب الأدلة المختلف فيها
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.1 أن يتفاعل الطالب مع الأدلة المختلف فيها في واقع عصره

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المعيار: أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً. المراد بالاستصحاب، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، وتطبيق ذلك على أمثلة فقهية.	٦
٢	المراد بشرع مَنْ قبلنا، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٦
٣	المراد بقول الصحابي، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٦
٤	المراد بعمل أهل المدينة، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٦
٥	الاختبار الدوري	٢
٦	المراد بالمصلحة المرسله، وحجيتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة	٦
٧	المراد بالاستحسان، وأنواعه، وحجيته.	٦
٨	شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها مناقشة علمية.	٦
٩	المراد بسد الذرائع، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٦
١٠	المراد بالعرف، وحجيته، وشروط ذلك.	٦
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على الأدلة المختلف فيها .	- تقسيم مفردات المادة على الطلاب في شكل بحوث	- إلقاء البحوث في شكل عروض داخل الفصل ثم فتح الباب للنقاش
2.0	المهارات		
2.1	- قدرة الطالب على تنزيل الدليل على الوقائع المستجدة .	- طرح إشكال يخص الموضوع المدروس	- تجميع العناصر التي توصل إليها الطلاب حول موضوع المناقشة. - تقدير عدد الطلاب المشاركين في المناقشة . - قياس مقدرة كل طالب على تجميع أكبر نقاط للإجابة على الأسئلة المطروحة . - الدرجات الحاصل عليها الطالب في الاختبارات التحريرية والشفوية
3.0	القيم		
3.1	- القدرة على مناقشة القضايا المعاصرة وفق المنهج الحجاجي الأصولي المستند إلى الأدلة الشرعية .	- الانطلاق من بعض النوازل لحل مشكلات الواقع المعاصر	- جعل المتحاورين يدركان مواضع الاتفاق والاختلاف ثم بعد ذلك الخروج بتوصيات في الموضوع

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٥	٪٢٠
٢	المشاركة	١٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	١٢	٪٦٠
٤			
٥			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
-	تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
-	إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر لابن قدامة اتحاف ذوي البصائر للدكتور عبد الكريم النملة
المراجع المساندة	مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

