



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقرر تقنيات التعليم
رمز المقرر:	3173201-3
البرنامج:	بكالوريوس في اعداد معلمة الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم المناهج وتقنيات التعليم
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الثالثة/ المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	50	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	50
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني وفوائد استخدامها والخطوات اللازمة لاتباعها لتنفيذ تعلم فعال باستخدام المستحدثات التقنية، وأدوار كل من المعلم والطالب والإدارة المدرسية في التعليم والتعلم الإلكتروني.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتمكن الطالبة من استخدام تقنيات التعليم للرفع من جودة المخرجات التعليمية بشكل فعال.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع،1ع	1.1 أن توضح الطالبة طبيعة تقنيات التعليم ومراحل التطور التاريخي للتعلم الإلكتروني.
2ع،1ع	1.2 أن تتعرف على المفاهيم والمصطلحات الخاصة بنظم التعليم الذاتي وخصائصها وأنواعها وأشكالها وأهميتها ومعوقاتها ومواصفات تصميمها وتطويرها واستخدامها
2ع،1ع	1.3 تعرف النظريات التعليمية الداعمة لمجال تقنيات التعليم.
2ع،1ع	1.4 أن تتعرف على نماذج التصميم التعليمي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2ع، 1ع	أن تذكر معايير تقنيات التعليم و دور إدارة المدرسة في تطبيق التعليم الإلكتروني وتغيير بيئات التعلم والتعليم والتطوير المهني وتصميم مقرر الكتروني.	1.5
2ع، 1ع	أن توضح دور المعلم والطالب والإدارة المدرسية في استخدام تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني.	1.6
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
2م، 1م	أن تستخدم خامات البيئة المحلية لإنتاج وسيلة تعليمية بسيطة.	2.1
2م، 1م	أن تنفذ الأنشطة التربوية المبنية على حاجات أساسية للمتعلم في مراحل التعليم .	2.2
2م، 1م	أن تستخدم جهاز عرض البيانات Data Show.	2.3
2م، 1م	أ، تصمم وسائط متعددة تفاعلية كعرض تقديمي فائق.	2.4
2م، 1م	أن تنفذ خطوات التفكير الناقد والإبداع في حل المشكلات، في مواقف جديدة غير متوقعة.	2.5
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
2ق، 1ق	أن تبادر بتصميم الوسائل وفق معايير التصميم التعليمية.	3.1
2ق، 1ق	أن تقود تنفيذ خطوات ابتكار وسائط تعليمية تخدم الموضوعات المختلفة في مادة التخصص.	3.2
2ق، 1ق	أن تتفاعل مع زميلاتها اثناء عرض الوسيلة التعليمية.	3.3
2ق، 1ق	أن تتعاون مع زميلاتها تنفيذ وسيط تعليمي تفاعلي.	3.4

#### - ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعلم الإلكتروني مفهومه وخصائصه.	5
2	التعلم الإلكتروني: أهميته، تعزيز التعليم، قواعد استخدامه تطور مفهوم استخدام التقنية في التعليم، أنواع التعلم الإلكتروني	5
3	بيئات التعلم الإلكتروني ونظريات التعلم.	5
4	التعلم الذاتي: مفهومه وخصائصه، مميزاته وعيوبه، أنواعه وأنماطه.	10
5	الاختبار الدوري	5
6	تصميم تعليمي ذات محتوى تعليمي الكتروني	5
7	دور الإدارة المدرسية في التعلم الإلكتروني	5
8	دور المعلم في التعلم الإلكتروني	5
9	التعلم الإلكتروني لدى الطالب	5
	<b>المجموع</b>	<b>50</b>

#### - د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن توضح الطالبة طبيعة تقنيات التعليم ومراحل التطور التاريخي للتعلم الإلكتروني.		التكليف الاسبوعية
1.2	أن تتعرف على المفاهيم والمصطلحات الخاصة بنظم التعليم الذاتي وخصائصها وانواعها وأشكالها وأهميتها ومعوقاتهما ومواصفات تصميمها وتطويرها واستخدامها		المشاريع الجماعية الاختبارات التحريرية
1.3	تعرف النظريات التعليمية الداعمة لمجال تقنيات التعليم.	المناقشة والحوار.	التحريري (والسدوري،
1.4	أن تتعرف على نماذج التصميم التعليمي.	البحث والاستقصاء.	والنهائي)
1.5	أن تذكر معايير تقنيات التعليم و دور إدارة المدرسة في تطبيق التعليم الإلكتروني وتغيير بيئات التعلم والتعليم والتطوير المهني وتصميم مقرر الكتروني.	التعلم التعاوني خرائط المفاهيم،	ملاحظة مشاركات الطالبات في النقاش
1.6	أن توضح دور المعلم والطالب والإدارة المدرسية في استخدام تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني.	اللقاء والمحاضرة	
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن تستخدم خامات البيئة المحلية لإنتاج وسيلة تعليمية بسيطة.		التكاليف الفردية او الجماعية
2.2	أن تنفذ الأنشطة التربوية المبنية على حاجات أساسية للمتعلم في مراحل التعليم .	شبكة المعلومات والمكتبة الجامعية، حل	الحوار والمناقشة الملاحظة
2.3	أن تستخدم جهاز عرض البيانات Data Show.	المشكلات، مجموعات النقاش.	اختبارات قصيرة
2.4	أ، تصمم وسائط متعددة تفاعلية كعرض تقديمي فائق.		
2.5	أن تنفذ خطوات التفكير الناقد والإبداع في حل المشكلات، في مواقف جديدة غير متوقعة.		
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن تبادر بتصميم الوسائل وفق معايير التصميم التعليمية.	المحاضرات الصفية.	الاختبارات التحريرية.
3.2	أن تقود تنفيذ خطوات ابتكار وسائط تعليمية تخدم الموضوعات المختلفة في مادة التخصص.	استخدام التعلم الإلكتروني.	تقييم البحوث.
3.3	أن تتفاعل مع زميلاتها اثناء عرض الوسيلة التعليمية.	التعلم التعاوني.	تقييم عروض الطالبات
3.4	أن تتعاون مع زميلاتها تنفيذ وسائط تعليمي تفاعلي.	المناقشة.	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومناقشة وتقييم أقران وبحوث قصيرة وملفات انجاز، ووسائط تعليمية تفاعلية وعروض تقديمية	10-1	20 %
2	الاختبار الدوري	6	20 %
3	الاختبار النهائي	11	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تقديم الدعم والمساعدة الأكاديمية للطلّبات خلال الساعات المكتبية.
- إرشاد أساتذة المقرر للطلّبات ومساعدتهن على التكيف والتفوق وتجاوز العقبات وحل المشكلات خلال ساعات الإرشاد الطلابي.
- تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي لسهولة التواصل بين اساتذة المقرر والطلّبات للرد على جميع استفساراتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

- عسيري، إبراهيم والمحيا، عبد الله (2011). التعلم الإلكتروني (المفهوم والتطبيق) للإدارة المدرسية والمعلمين والطلّبة. مكتب التربية العربي دول الخليج.	- المرجع الرئيس للمقرر
- ما يقدمه أستاذ المقرر من مراجع مستحدثة.	
- الحيلة، محمد محمود (2009). تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
لا توجد	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة بعدد مناسب من المقاعد المتحركة (من 20-30) موزعة بالشكل الذي يسمح للأستاذ والطلّبة بالحركة وممارسة الأنشطة التعليمية المختلفة بسهولة ويسر.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- ستائر تساعد على حجب الضوء أثناء العروض الضوئية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
حاسب آلي وجهاز عرض بيانات (داتا شو).	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)
نقطة اتصال بالشبكة الدولية للمعلومات	

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
ملاحظة العروض والأوراق المقدمة/ نتائج الاختبارات الدورية والنهائية البيانات الإحصائية	أستاذ المقرر/ الطّلابات	مخرجات وموضوعات المقرر
الملاحظة	أستاذ المقرر/ الطّلابات	كفاية الوقت المحدد لموضوعات ومتطلبات المقرر
الملاحظة	الطلّبات	فاعلية الاستراتيجيات التدريسية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
المستخدمة في المقرر		
فاعلية طرق التقييم	أستاذ المقرر/ الطلاب	الاستبانات

**مجالات التقويم** (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

- ج. اعتماد التوصيف

قسم المناهج وتقنيات التعليم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة