



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قراءات باللغة الإنجليزية
رمز المقرر:	3202207-2
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	1
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية- المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	22	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	8	25%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية المتعلقة بمجال الطفولة بالإضافة لمساعدة الطالبة على الاستفادة من الأبحاث المعاصرة في مجال الطفولة المبكرة
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتمكن الطالبة من الاستفادة من المحتوى المقدم باللغة الإنجليزية في مجال الطفولة
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم من المتوقع أن تكون الطالبة بنهاية هذا المقرر قادرة على أن
3ع	1.1 تُعرف أهم المصطلحات المتعلقة بمجال الطفولة المبكرة
2ع	1.2 تسعرض المقالات والأبحاث المرتبطة بمجال الطفولة المبكرة والمكتوبة باللغة الإنجليزية
	2 المهارات من المتوقع أن تكون الطالبة بنهاية هذا المقرر قادرة على أن
4م	2.1 تطبق مهارة التعامل مع النصوص الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة
4م	2.2 تحلل بعض النصوص الإنجليزية في مجال الطفولة



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القيم من المتوقع أن تكون الطالبة بنهاية هذا المقرر قادرة على أن
3.1	تشارك الطالبة بفاعلية في دعم وتطوير عملية التعليم والتعلم من خلال التواصل الفعال وتطوير الممارسات المهنية
ق ٣	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف ببعض المصطلحات الأساسية الخاصة بالمقرر	3
2	مقدمة: ابرز العلماء والشخصيات المؤثرة في مجال الطفولة المبكرة – أهم النظريات والافكار Introduction: Major figures in early childhood - prominent ideas and theories in early childhood education	6
3	قراءة وترجمة مقال في الطفولة Critical Issues in Early Childhood Education	6
4	تقديم ومناقشة النشاط الأول	3
5	اختيار ورقة بحث حديثة – ترجمتها - مناقشتها Teacher efficacy in an early childhood professional development school	6
6.	عرض ومناقشة أنشطة الطالبات (أوراق البحث)	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تُعرف أهم المصطلحات المتعلقة بمجال الطفولة المبكرة	المحاضرة	الاختبارات وأنشطة المقرر
1.2	تستعرض المقالات والأبحاث المرتبطة بمجال الطفولة المبكرة والمكتوبة باللغة الإنجليزية	المناقشة والحوار	
2.0	المهارات		
2.1	تطبق مهارة التعامل مع النصوص الإنجليزية في مجال الطفولة المبكرة	المناقشة والحوار	أنشطة المقرر
2.2	تحلل بعض النصوص الإنجليزية في مجال الطفولة	التعليم الإلكتروني	
3.0	القيم		
3.1	تشارك الطالبة بفاعلية في دعم وتطوير عملية التعليم والتعلم من خلال التواصل الفعال وتطوير الممارسات المهنية	التعلم التعاوني	تقييم أداء الطالبات الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة المقرر خلال الفصل الدراسي	الأسبوع 3-9	20%
2	الاختبار الدوري	الأسبوع 6	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع 12	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية المحددة
التواصل باستخدام نظام إدارة التعلم بلاك بورد والبريد الإلكتروني
التواصل من خلال تطبيقات التواصل الاجتماعية الملائمة

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>The History and Theory of Early Childhood Education http://mym.cdn.laureate-media.com/2dett4d/Walden/EDDD/8080/01/mm/history_theory/WAL_EDDD8850_HT_EN.pdf</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>اسماعيل عبدالفتاح عبدالكافي . موسوعة مصطلحات الطفولة (اجتماعية - إعلامية - تربوية - نفسية - طبية) عربي -إنجليزي .</p>	المراجع المساندة
<p>Teacher efficacy in an early childhood professional development school https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1057861.pdf</p>	المصادر الإلكترونية
<p>Critical Issues in Early Childhood Education https://files.nwesd.org/website/Teaching_Learning/HiCap/2014-15%20meetings/Dec%2014/Hertzog-Critical%20Issues%20in%20Early%20Childhood%20Education.pdf</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات ملائمة لأعداد الطالبات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفر أجهزة العرض في القاعات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر : الاستبيان - التقارير	الطلاب - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر : الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر : الاستبيان	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

	قسم الطفولة المبكرة	جهة الاعتماد
	الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
	١٤٤٣-١٠-٢٢	تاريخ الجلسة

كلية التربية
قسم الطفولة المبكرة
Dept. of Early Childhood

