



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنمية المهارات اليدوية والفنية للطفل
رمز المقرر:	٣٢٠١٢٠٤-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة .
القسم العلمي:	الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الأولى - المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18 ساعة	60%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	3 ساعات	10%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (البيان العملي والممارسة الفنية)	9-ساعات	30%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم المهارات الفنية و اليدوية المختلفة ودورها في تقديم أنشطة فنية متنوعة على مستوى مناسب لأطفال الروضة في حياتها العملية .
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تتعرف الطالبات على المهارات اليدوية والفنية للطفل.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 تصف أهمية تعليم الفن للأطفال
3ع	1.2 تذكر مجالات التعبير الفني للطفل .
5ع	1.3 تلخص دور المعلمة في تنمية مهارات الطفل الفنية.
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 تصمم أنشطة فنية لطفل الروضة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1م	تحلل بعض القيم اللونية الجمالية للأعمال الفنية .	2.2
3م	تكتشف أهمية الفن لكل من المعلمة، والطفل .	2.3
		2...
		3 القيم
3ق	تشارك زميلاتها في إعداد وتقديم الأنشطة الفنية المطلوبة.	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تمهيد - الطفولة المبكرة	3
2	- التربية الفنية للطفل - اهداف التربية الفنية - مبررات تدريس التربية الفنية - اهمية فن الطفل . - دور التربية الفنية في بناء شخصية الطفل .	3
3	- مجالات التعبير الفني للطفل - اولا التعبير الفني البصري - ثانيا التعبير الشفهي	3
4	- عناصر العمل الفني	3
5	- اسس العمل الفني	3
6	- خصائص معلمة رياض الأطفال - ادوار ومهام معلمة رياض الاطفال	3
7	- تصميم وحدات مرجعية في بعض مجالات التربية الفنية	3
8	- بعض المهارات اليدوية في التربية الفنية للخامات المختلفة - عملي : التشكيل بالعجانن والصلصال - عملي : التشكيل بالورق	3
9	- بعض المهارات اليدوية في التربية الفنية للخامات المختلفة - عملي: الطباعة . - عملي : النسيج	3
10	- البيئة والتراث في المملكة وعلاقته بطفل الروضة.	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تصف أهمية تعليم الفن للأطفال	المحاضرات والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.2	تذكر مجالات التعبير الفني للطفل .	المحاضرات والمناقشة	الاختبارات التحريرية
...	تلخص دور المعلمة في تنمية مهارات الطفل .	المحاضرات والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	تصمم أنشطة فنية لطفل الروضة.	البيان العملي .	الاختبارات التحريرية المشروعات
2.2	تحلل بعض القيم اللونية الجمالية للأعمال الفنية	العصف الذهني .	
...	تكتشف أهمية الفن لكل من المعلمة والطفل	التعلم الذاتي .	
3.0	القيم		
3.1	تشارك زميلاتها في إعداد وتقديم الأنشطة المطلوبة.	التعلم التعاوني المشروعات	تقييم أداء الطالبات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليفات والتطبيقات العملية	على مدار الفصل الدراسي	20%
2	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتبية (6 ساعات اسبوعيا).
-	الإشراف المباشر من أستاذة المقرر على الطالبات أثناء المحاضرات.
-	التنويه عن إعلانات داخل المحاضرة.
-	التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة من خلال البريد الإلكتروني والبلاك بورد.
-	عرض مجموعة من الخبرات من التربية العملية والخبرات التربوية المختلفة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

-	شمسان، اشتياق (2020م). التربية الفنية و المهارات اليدوية في الطفولة المبكرة ، مكتبة المتنبي ، المملكة العربية السعودية .	المرجع الرئيس للمقرر
-	خليل، عزه. (2001). الأنشطة في رياض الأطفال. دار الفكر العربي ، القاهرة.	المراجع المساندة
-	محمد ،عواطف و الهنيدى ، منال (2015) . المهارات اليدوية و الفنية بين النظرية و التطبيق ، الانجلو المصرية ، القاهرة .	
-	الغنيمي ، أسماء صابر فرج (2017) . الإمكانات التشكيلية لتوليف الخامات الطبيعية والصناعية في التطريز اليدوي لإثراء المشغولة الفنية ، رسالة ماجستير. www.bu.edu.eg/portal/uploads/.../5526/.../asmaa%20saber%20farag_research.pdf	المصادر الإلكترونية
-	اسطوانات تحتوي على بعض الدروس العملية في المهارات اليدوية الفنية للطفل.	أخرى
-	الكتب المرشدة للمعلمة.	
-	نماذج أعمال فنية ويدوية	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية. - معمل بمساحة كبيرة لتنفيذ الأنشطة الفنية واليدوية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- اجهزة العرض Data Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	غير مباشر (استبيان - تقارير)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	مباشر (اختبارات - أنشطة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	اعضاء هيئة التدريس	مباشر (اختبارات تحريرية)
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبيان)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الطفولة المبكرة
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1443-10-22