



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الإيقاع و التعبير الحركي	اسم المقرر:
3191208-2	رمز المقرر:
بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني - طالبات	البرنامج:
قسم علوم الرياضة	القسم العلمي:
كلية التربية	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر- السنة الثالثة المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	4
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالبة بأغلب مبادئ التعبير و الإيقاع الحركي وكذلك النظريات العلمية المتعلقة بمجال التعلم والتحكم الحركي وكيفية تطبيقها على تعليم المهارات الحركية وطرق قياس الاداء الحركي
2. الهدف الرئيس للمقرر ان تلم الطالبة بالمزيد من المعلومات والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالأنواع المختلفة للتعبير و الايقاع الحركي

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 ان تعرف الطالبة الإيقاع والتعبير الحركي
4ع	1.2 ان تصنف مختلف الإيقاعات الحركية
4ع	1.3 ان تشرح المبادئ الأساسية للتعبير الحركي
	2 المهارات
1م	2.1 ان تتقن مختلف الإيقاعات الحركية
4م	2.2 ان تكوّن جملة إيقاعية حركية
	3 القيم
3ق/1ق	3.1 ان تتواصل بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الايقاع والتعبير الحركي	1
2	حركات الايقاع بالأدوات	1
3	حركات الايقاع باستخدام الشريط	1
4	حركات الايقاع باستخدام الكرة	1
5	حركات الايقاع باستخدام الطوق	1
6	حركات الايقاع باستخدام الحبل	1
7	أنواع المرجحات	1
8	أنواع الدورانات	1
9	العلاقة بين الايقاع الحركي والايقاع الموسيقي	1
10	اثر الايقاع الموسيقي في التعلم الحركي	1
10	المجموع	10

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الايقاع والتعبير الحركي	3
2	انواع المرجحات / مرجحات اليدين والجذع والرجلين	3
3	حركات الايقاع بدون أدوات/ حركات من الجري/ حركات من الوثب	3
4	الدورانات	3
5	حركات الايقاع بالأدوات (الشريط / الكرة)	3
6	حركات الايقاع بالأدوات (الطوق)	3
7	حركات الايقاع باستخدام الحبل	3
8	العلاقة بين الايقاع الحركي والايقاع الموسيقي	3
9	اثر الايقاع الموسيقي في التعلم الحركي	3
10	تطبيق جمل حركية بدون ادوات ومع الادوات بمصاحبة الموسيقي	3
30	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان تعرف الطالبة الايقاع والتعبير الحركي	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	مباشر: الاختبارات النظرية النهائية
1.2	ان تصنف مختلف الايقاعات الحركية	استراتيجية العصف الذهني	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
1.3	ان تشرح المبادئ الأساسية للتعبير الحركي	استراتيجية خرائط المفاهيم	
2.0	المهارات		
2.1	ان تتقن مختلف الايقاعات الحركية	- استراتيجية حل المشكلات.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية. الصفية./
2.2	ان تكون جملة ايقاعية حركية	-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة.	الاختبارات العملية
		-استراتيجية العروض العملية.	غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين
		-استراتيجية التعليم الذاتي./	
		التعاوني	
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تتواصل بشكل فعال وإيجابي مع المجموعة.	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي. -استراتيجية التعليم بالاكتشاف	مباشر : عروض الطلبة / مشروعات بحثية/ الاختبارات الشفوية غير مباشر : استطلاع آراء الطلبة المنتظمين

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	نشاط	الخامس	5%
2	اختبار نصفي عملي 1	الرابع	20%
3	اختبار نصفي نظري	الخامس	15%
4	اختبار نصفي عملي 2	الثامن	20%
5	الاختبار العملي النهائي	العاشر	25%
6	الاختبار النظري النهائي	العاشر	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
-	رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
-	التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.
-	تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	صفية احمد محي الدين : التصميم الابتكاري لعروض التعبير الحركي 2007 م.
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية / الملاعب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بالإيقاع الحركي

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطالبات / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطالبات / المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين / هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443