



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث (١).
رمز المقرر:	٢-٢٠٠١١٩٣
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة.
القسم العلمي:	قسم الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة.
المؤسسة:	جامعة الطائف.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. ساعات الاتصال: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة : الأولى المستوى : الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	%٨٣
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	%١٦
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر أهم مبادئ علم مصطلح الحديث- وأقسام الحديث باعتباراته المختلفة والأحكام المتعلقة بها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

- أن يملك الطالب القدرة على التعريف أنواع علوم الحديث والتمثيل لها.
- أن يتعرف الطلاب على الحديث الصحيح والحسن والضعيف والموضوع .
- أن يقف الطلاب على جملة من أنواع الحديث، وأهم المصنفات فيها .
- أن يعرف الطالب الشروط التي يجب توفرها في الراوي لأهلية التحمل والأداء للحديث .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر الطالب أقسام الحديث باعتباراته المختلفة.
٢ع	1.2 أن يعرف الطالب أسباب ضعف الحديث، وتسمية أنواع الحديث الضعيف.
٣ع	1.3 أن يعرف الطالب طرق التحمل وألفاظ الأداء.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل الطالب طرق التحمل وألفاظ الأداء.
٢م	2.2 أن يقارن الطالب بين الحديث المقبول والمردود.
٣م	2.3 أن يصنف الطالب أسباب رد الحديث.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يشارك الطالب في ورش العمل التفاعلية.
٢ق	3.2 أن يتغلب على المشكلات ويساهم في حلها.
٣ق	3.3 أن يتحمل المسؤولية الاجتماعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

٣	<p>المعيار الأول : أهم مبادئ علم مصطلح الحديث :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقصود بعلم مصطلح الحديث . - أهمية علم المصطلح وثمرات تعلمه . - المراحل التي مر بها هذا العلم إجمالاً . - أشهر المؤلفات في علم مصطلح الحديث . 	١
٣	<p>المعيار الثاني: أقسام الحديث باعتباره المختلفة, والأحكام المتعلقة بها. أقسام الحديث باعتبار طرقه، وتعدد رواته في كل طبقة:</p> <p>أولاً: (متواتر):</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقصود بالحديث المتواتر: بيان شروطه، وأقسامه، وضرب من أمثله، وأهم المصنفات فيه، والثمرة المترتبة على تواتر الحديث. 	٢
٣	<p>ثانياً: المقصود بحديث الآحاد وأنواعه مع التمثيل .</p> <ul style="list-style-type: none"> - المشهور . - العزيز . - الغريب . 	٣
٣	<p>المعيار الثالث: أقسام الحديث باعتبار من أسند إليه -قائله- :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحديث القدسي . - الحديث المرفوع . - الحديث الموقوف . - الحديث المقطوع . 	٤
٣	<p>المعيار الرابع: أقسام الحديث باعتبار القبول والرد: (الصحيح، الحسن، الضعيف). أولاً: الحديث الصحيح، المراد به، وشروطه، وأقسامه، والثمرات المترتبة على صحة الحديث.</p>	٥
-	الاختبار الدوري	٦
٣	ثانياً: الحديث الحسن، المراد به، وشروطه، وأقسامه.	٧
٣	ثالثاً: معنى الحديث الضعيف ، وحكم روايته ، والعمل به: أسباب رد الحديث الرئيسية: ١- السقط في الإسناد:	٨

	<ul style="list-style-type: none"> ● السقط الظاهر: - المعلق. - المنقطع. - المعضل. - المرسل. 	
٣	<p>تابع السبب الأول من أسباب رد الحديث الرئيسية: السقط في الإسناد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● السقط الخفي: - المدلس. - المرسل الخفي. 	٩
٣	<p>المعيار الخامس: كيفية سماع الحديث وتحمله وضبطه:</p> <p>طرق التحمل وصيغ الأداء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - السماع. - العرض. - الإجازة. - المناولة. - المكاتبه. - الإعلام. - الوصية. - الوجادة. 	١٠
٣	مرجعة شاملة للمنهج	١١
—	الاختبارات النهائية	12 — 13
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يذكر الطالب أقسام الحديث باعتباراته المختلفة.	المحاضرات، من خلال القراءة في	من خلال الاختبارات التحريرية المباشرة.
1.2	أن يعرف الطالب أسباب ضعف الحديث، وتسمية أنواع الحديث الضعيف.	الكتاب المقرر، والإلقاء، وفتح الحوار والمناقشة، ومن خلال القراءة الذاتية في كتاب مقدمة ابن الصلاح.	
١،٣	أن يعرف الطالب طرق التحمل وألفاظ الأداء.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الطالب طرق التحمل وألفاظ الأداء.	١- العصف الذهني ٢- القراءة النصية ٣- الحوار والمناقشة ٤- استراتيجيات التعلم النشط	الاختبارات التحريرية . تقويم الأقران .
2.2	أن يقارن الطالب بين الحديث المقبول والمردود.		
١،٣	أن يصنف الطالب أسباب رد الحديث.		
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في ورش العمل التفاعلية.	١- التعليم التعاوني ٢- مجموعات النقاش ٣- ومن خلال فرق العمل للقيام بالواجبات والتكاليف.	تقويم الأقران. سجلات المتابعة
3.2	أن يتغلب على المشكلات ويساهم في حلها.		
٣،٣	أن يتحمل المسؤولية الاجتماعية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	٢٠	٪٢٠
٢	المشاركة والتكاليف	٢٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	٦٠	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	اختصار علوم الحديث لابن كثير. علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح) لأبي عمرو عثمان الشهروري المشهور بابن الصلاح.
المراجع المساندة	- معرفة أنواع علم الحديث (مقدمة ابن الصلاح). - النكت على كتاب ابن الصلاح للحافظ ابن حجر . - نزهة النظر شرح نخبة الفكر. - تدريب الراوي للسيوطي . - فتح المغيث للسخاوي .

المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله للسنة النبوية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	