

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفقه الطبي
رمز المقرر:	20043207-2
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - إجباري فقط لجميع الكليات الصحية
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية الشريعة والأنظمة.
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة.
المؤسسة:	جامعة الطائف وفروعها

جدول المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٣
- ٣ مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٢٨	١٠٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٣٠
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر القضايا الفقهية المتعلقة بالمسائل الطبية والصحية وكذلك الأحكام الفقهية المتعلقة بالتداوي وصناعة الدواء.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تمكين الطلاب من فهم القضايا الفقهية المتعلقة بالمسائل الصحية لدى طلاب الكليات الصحية بجامعة الطائف.

٣ مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج خصائص الخريجين (TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يوضح الطالب مفهوم الفقه الطبي، وأهدافه، والأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضى وكيفية علاجهم وحقوقهم الشرعية في التداوي.
	2 المهارات
١-٢	2.1 أن يستنتج الطالب أهمية الفقه بالأحكام الطبية وكيفية التعامل مع المرضى المصابين بالاعاقات الخطيرة.
١-٢	2.2 أن يميز الطالب بين أحكام الشريعة المتعلقة بالمرضى وبين أحكام الشريعة المتعلقة بالحالات الطبيعية.
١-٢	2.3 أن يستنبط الطالب مدى المحافظة على النفس من خلال استثناء الأحكام الخاصة بالمرضى.
	3 الكفاءات
٣-١	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في دراسة الحالات الطبية التي تستوجب أحكاماً جديدة.
٣-١	3.2 أن يستخدم الطالب ما تعلمه من أحكام فقهية خلال ممارساته الطبية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الوحدة الأولى: مدخل إلى الفقه الطبي. أولاً: المراد بالفقه الطبي ثانياً: اهتمام المسلمين الأوائل بعلم الطب.	١
٢	ثالثاً: حكم تعلم الطب. رابعاً: أهداف دراسة مقرر الفقه الطبي.	٢
٢	الوحدة الثانية: مقاصد الشريعة الإسلامية. أولاً: حفظ الدين ثانياً: حفظ النفس	٣
٢	ثالثاً: حفظ العقل رابعاً: حفظ العرض والنسل خامساً: حفظ المال	٤
٤	الوحدة الثالثة: القواعد الفقهية وأهم تطبيقاتها أولاً قاعدة: الضرر يزال ثانياً: قاعدة: الضرر يدفع بقدر الإمكان	٥
٢	ثالثاً: قاعدة: الضرر لا يزال بمثله رابعاً: قاعدة: الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف	٦
٢	خامساً: قاعدة: درء المفاسد مقدم على جلب المصالح سادساً: قاعدة: الضرورات تبيح المحظورات سابعاً: قاعدة: الضرورة تقدر بقدرها	٧
٢	الوحدة الرابعة: أحكام التداوي والمداواة. أولاً: حكم التداوي ثانياً: الجراحة الطبية ثالثاً: حكم التخدير	٨
٢	رابعاً: أحكام الأمراض المعدية والوبائية خامساً: حكم المداواة بين الجنسين سادساً: أحكام العورات والخلوة	٩
٢	الوحدة الخامسة: التداوي بالمحرمات أولاً: حكم التداوي بالمحرمات ثانياً: الأدوية المحتوية على الكحول	١٠
٢	ثالثاً: التداوي بالمخدرات رابعاً: الأدوية المحتوية على الجيلاتين	١١

	خامساً: الأجزاء المأخوذة من غير مأكول اللحم كالخنزير	
٢	الوحدة السادسة: الإذن الطبي أولاً: معنى الإذن الطبي ثانياً: أهمية الإذن الطبي	١٢
٢	ثالثاً: حكم الإذن الطبي رابعاً: الحالات التي يسقط فيها الإذن الطبي	١٣
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يوضح الطالب مفهوم الفقه الطبي، وأهدافه، والأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضى وكيفية علاجهم وحقوقهم الشرعية في التداوي.	المناقشة	الاختبارات، تقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب أهمية الفقه بالأحكام الطبية وكيفية التعامل مع المرضى المصابين بالعايات الخطيرة.	التعلم التعاوني - العصف الذهني	الملاحظة، عروض - الواجبات
2.2	أن يميز الطالب بين أحكام الشريعة المتعلقة بالمرضى وبين أحكام الشريعة المتعلقة بالحالات الطبيعية	التعلم التعاوني، المناقشة	الاختبارات
2.3	أن يستنبط الطالب مدى المحافظة على النفس من خلال استثناء الأحكام الخاصة بالمرضى	التعلم التعاوني، حل مشكلات	تقييم الأداء، والملاحظة
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في دراسة الحالات الطبية التي تستوجب أحكاماً جديدة	التعلم التعاوني - العصف الذهني.	عروض، وتقارير
3.2	أن يستخدم الطالب ما تعلمه من أحكام فقهية خلال ممارساته الطبية.	المشروعات	الاختبارات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقارير-أوراق عمل	ممتد	١٠%
٢	تقديم شفوي - عروض	ممتد	١٥%
٣	الواجبات العملية	ممتد	١٥%
٤	الاختبار الدوري ١	٦	٢٠%
٥	الاختبار الدوري ٢	١٠	٢٠%
٦	الاختبار الدوري ٣	١٤	٢٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفقه الطبي إعداد الجمعية العلمية السعودية للدراسات الإسلامية الطبية الفقهية
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المكتبة الوقفية www.waqfeya.com شبكة الألوكة www.alukah.net موقع الدرر السنية www.dorar.net مجمع الفقه الإسلامي www.iifa-aifi.org
أخرى	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.blackboard.android.bbstudent&hl=ar تطبيق جامع الكتب التسعة للحديث النبوي :

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، قاعات العرض، قاعات... إلخ)	قاعات تدريس مجهزة بالمرافق، وألا يزيد عدد الطلبة فيها ٢٥ عن مطالباً في كل شعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة.	استطلاع رأى
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير مقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير مقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس. الطلاب.	استبانة

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦