



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث (٢)
رمز المقرر:	٢٠٠١١٩١-٢
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٢
٢. نوع المقرر:	ساعات الاتصال: ٣
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة: الأولى
المستوى : الثالث.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	علوم الحديث (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	%٨٣
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	%١٦
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بأسباب رد الحديث الرئيسية، وأنواع الحديث الضعيفة الناشئة عن أسباب الرد، كما يتناول تقسيم الحديث من حيث العمل به، ودراسة موجزة لعلم الجرح والتعديل، ومعرفة شروط قبول الراوي، ومراتب الجرح والتعديل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- أن يملك الطالب القدرة على معرفة أسباب رد الحديث الرئيسية، وأنواع الحديث الضعيف الناشئة عنها.
- أن يتعرف الطالب على تقسيم الحديث من حيث العمل به.
- تقسيم الحديث الضعيف باعتبار موافقته لغيره أو مخالفته له، (المتابعات، الشواهد) وتعريف كل منهما، مع التمثيل.
- أن يعرف الطلاب صفة من تقبل روايته من الرواة ومن ترد، وقواعد ومراتب الجرح والتعديل.
- أن يعرف الطالب الشروط التي يجب توفرها في الراوي لأهلية التحمل والأداء للحديث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب أقسام الحديث من حيث العمل به.
٢ع	1.2 أن يذكر الطالب أسباب رد الحديث الرئيسية.
٣ع	1.3 أن يلخص الطالب أسباب تعارض الجرح والتعديل.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل الطالب تقسيم الحديث من حيث العمل به.
٢م	2.2 أن يرسم الطالب شجرة الإسناد ويبين فيها المتابعات والشواهد.
٣م	2.3 أن يستنبط الطالب أسباب تعارض الجرح والتعديل.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في رسم المتابعات والشواهد.
٢ق	3.2 أن يساهم الطالب في الحد من انتشار الأحاديث الضعيفة.
٣ق	3.3 أن يعظم الطالب النص الشرعي من الكتاب والسنة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	❖ تقسيم الحديث من حيث العمل به: • المحكم. • مختلف الحديث . • الناسخ والمنسوخ.	٣
٢	❖ تقسيم الحديث الضعيف من حيث السبب الثاني لرد الحديث، الطعن في الرواي : • أولاً: الطعن في ضبط الراوي، وينشأ عنه عدة أنواع من أنواع الحديث الضعيف: • الحديث: الشاذ، المعروف. • الحديث: المنكر، المحفوظ.	٣
٣	❖ تابع الطعن في ضبط الراوي: • الحديث المعل. • زيادة الثقة. • المزيد في متصل الأسانيد .	٣
٤	• المخالفة للفتا. • المدرج. • المقلوب. • المضطرب.	٣

٣	❖ ثانيا: الطعن في عدالة الراوي، وينشأ عنه عدة أنواع من أنواع الحديث الضعيف: • الموضوع. • المتروك. • رواية الفاسق.	٥
٣	الاختبار النصفي	٦
٣	❖ تابع الطعن في عدالة الراوي: • الجهالة بالراوي. • البدعة. • سوء الحفظ.	٧
٣	❖ تقسيم الحديث الضعيف باعتبار موافقته لغيره أو مخالفته له : المتابعات، الشواهد، تعريف كل منهما ، مع التمثيل:	٨
٣	❖ معرفة من تقبل روايته، ومن لا تقبل، وبين الجرح والتعديل. • شروط قبول الراوي. • بم تثبت العدالة. • تعارض الجرح والتعديل.	٩
٣	❖ تابع الجرح والتعديل: • مراتب الجرح والتعديل . • تعارض الجرح والتعديل، مع التمثيل.	١٠
٣	مراجعة شاملة للمنهج	١١
٣	الاختبارات النهائية	١٢ ١٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب أقسام الحديث من حيث العمل به.	من خلال القراءة في الكتاب المقرر، والإلقاء، وفتح الحوار والمناقشة، ومن خلال القراءة الذاتية في كتاب مقدمة ابن الصلاح.	الاختبارات التحريرية المباشرة.
1.2	أن يذكر الطالب أسباب رد الحديث الرئيسية.		
١،٣	أن يخلص الطالب أسباب تعارض الجرح والتعديل.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الطالب تقسيم الحديث من حيث العمل به.	- العصف الذهني - القراءة النصية	الاختبارات التحريرية . تقويم الأقران .
2.2	أن يرسم الطالب شجرة الإسناد ويبين فيها المتابعات والشواهد.	- الحوار والمناقشة - استراتيجيات التعلم النشط	
٢،٣	أن يستنبط الطالب أسباب تعارض الجرح والتعديل		
3.0	القيم		
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في رسم المتابعات والشواهد.	- تفعيل الحوار الثنائي الطلابي، والحوار الجماعي الطلابي.	تقويم الأقران. سجلات المتابعة
3.2	أن يساهم الطالب في الحد من انتشار الأحاديث الضعيفة.	- أن يقوم الطالب ليتحدث أمام زملائه عن قضية يقتنع بها	
٣،٣	أن يعظم الطالب النص الشرعي من الكتاب والسنة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٢٠	٪٢٠
٢	المشاركة والتكليفات	٢٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	٦٠	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- اختصار علوم الحديث لابن كثير . - علوم الحديث-مقدمة ابن الصلاح- للحافظ أبو عمرو بن الصلاح.
المراجع المساندة	- النكت على كتاب ابن الصلاح للحافظ ابن حجر . - نخبة الفكر، وشرحها: نزهة النظر شرح نخبة الفكر. - تدريب الراوي للسيوطي . - فتح المغيبي للسخاوي .
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية -تطبيق جامع الكتب التسعة- تطبيق جامع خادم الحرمين الملك عبد الله بن عبد العزيز للسنة النبوية.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
• مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
• فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
• مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

