هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاعلام الرياضي
رمز المقرر:	3192201-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني - طالبات
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3

1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 4

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 5

1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5

ز. تقويم جودة المقرر: 5

ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	%100
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يمكن هذا المقرر الطالبات من اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بالإعلام الرياضي من حيث رسالة الإعلام الهادفة نحو تحقيق نشر ثقافي إعلامي مقروء ومسموع ومرئي للرياضات والأنشطة المختلفة ويستطيع الطالب من خلال المادة القدرة على التحليل والتعليق والنقد الرياضي الهادف وأهمية في نشر الوعي بالرسالة الإعلامية الصادق والثقافة الإعلامية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من :

- المفاهيم والاتجاهات الحديثة في مجال الإعلام الرياضي.
- كيفية التحليل الرياضي (التعليق – والنقد الرياضي).
- دور الرسالة الإعلامية في نشر الوعي والثقافة الرياضية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	أن تبين طبيعة العلاقة بين الإعلام الرياضي والمجال الرياضي.	ع1
1.2	أن تبين أهمية دور التحليل والتعليق والنقد في وصول الرسالة الإعلامية.	ع4

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
2	**المهارات**	
2.1	ان تشرح الطالبة دور المنظومة الإعلامية الرياضية للمجتمع.	م2
2.2	ان تصمم الطالبة مقالا صحفيا بخصوص البطولات الرياضة.	م2
3	**القيم**	
3.1	أن تشارك بفعالية و إيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر.	ق2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم و أهمية الإعلام الرياضي	3
2	وسائل الإعلام الرياضي	3
3	التحليل و التعليق الرياضي	3
4	النقد الرياضي / المؤتمر الصحفي الرياضي	3
5	الرسالة الإعلامية	3
6	الثقافة الرياضية ودور الإعلام في نشرها	3
7	دور الإعلام في معالجة المشكلات الرياضية	3
8	دور الإعلام في إدارة الأزمات الرياضية	3
9	التوصيف الوظيفي للإعلام الرياضي	3
10	برامج الإعداد (معدي البرامج الرياضية)	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	أن تبين الطالبة طبيعة العلاقة بين الإعلام الرياضي والمجال الرياضي.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات.) -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	**مباشر**: الاختبارات القصيرة (**Quizzes** .) / الاختبارات النصفية / النهائية **غير مباشر** : استطلاع أراء الطلبة المنتظمين.
1.2	أن تبين الطالبة أهمية دور التحليل والتعليق والنقد في وصول الرسالة الإعلامية.		
2.0	**المهارات**		
2.1	ان تشرح الطالبة دور المنظومة الإعلامية الرياضية للمجتمع.	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	**مباشر** : المهام والواجبات التكليفية. /المناقشات الصفية **غير مباشر** : استطلاع أراء الطلبة المنتظمين.
2.2	ان تصمم الطالبة مقالا صحفيا بخصوص البطولات الرياضة.		
3.0	**القيم**		
3.1	أن تشارك بفعالية و إيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر.	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكتشاف.	**مباشر** : عروض الطلبة./مشروعات بحثية/ مقاييس التقدير الوصفي -روبركس/ الاختبارات الشفوية **غير مباشر** : استطلاع أراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور في المحاضرات و المشاركة الفعالة في النقاشات.	جميع الأسابيع	%5
2	أوراق بحثية /مشاريع/ عروض فردية	الرابع	%15

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار نصفي	السادس	%20
4	الاختبار النهائي	العاشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الارشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الارشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الالكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.

تفعيل الارشاد الالكتروني و الساعات المكتبية الالكترونية عن طريق البلاك بورد

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسن الشافعي (2003). الاعلام في التربية البدنية والرياضة. الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
المراجع المساندة	خير الدين عويس وعطا حسن عبد الرحيم (1998). الإعلام الرياضي . القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطالبات /أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطالبات/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان /التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	**مجلس القسم علوم الرياضة**
رقم الجلسة	**الرابعة**
تاريخ الجلسة	**1443**

كلية التربية
قسم علوم للرياضة
Dept. of Sport Sciences
TU
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY