



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الأحكام (١).
رمز المقرر:	٢٠٠١٢٣١
البرنامج:	بكالوريوس في الشريعة.
القسم العلمي:	قسم الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة.
المؤسسة:	جامعة الطائف.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات الاتصال: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة: الثانية. المستوى: الرابع.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت). لا يوجد.
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت). لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٥	٪٨٣
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	٪١٦
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: وصف المقرر: يتناول هذا المقرر معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة، دراسة مجموعة من أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً. وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث وفهم المعنى العام للحديث ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهرة وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. التسليم بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك. تنمية ملكة استنباط الأحكام، ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم. ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يلم الطالب بأهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدرا من مصادر التشريع.
٢٤	1.2 أن يقف الطالب على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية.
	2 المهارات
١م	2.1 تنمية ملكة استنباط الأحكام، ومعرفة طريقة الاستدلال للحكم.
٣٤	2.2 أن يتدرب الطالب على استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يترسخ لدى الطالب منهج الوسطية والاعتدال والفهم الموصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة.
٤ق	3.2 أن يسلم الطالب بفقه الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاخلاف الفهم والمدارك.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المعيار الأول: معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة. ١- أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها. ٢- أشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحيها. 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المعيار الثاني: دراسة أحاديث الأحكام في أبواب العبادات: ▪ كتاب الطهارة. ▪ باب المياه. ١. حديث: " هو الطهور ماؤه الحل ميتته". ٢. حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> مرفوعاً: "إن الماء طهور لا ينجسه شيء". ٣. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث. ٤. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب. باب الأنية. ٥. حديث حذيفة بن اليمان <small>رضي الله عنه</small> قال: قال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>: لا تشربوا في أنية الذهب والفضة. حديث أبي ثعلبة الخشني <small>رضي الله عنه</small> قال: "قلت: يا رسول الله؛ إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفنأكل في أنيتهم؟...". 	٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> ▪ باب إزالة النجاسة وبيانها. ٦. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يغسل المني، ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب...". ٧. حديث: " يُغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام". باب الوضوء. ٨. حديث حمران: "أن عثمان <small>رضي الله عنه</small> دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات...". باب المسح على الخفين. ٩. حديث صفوان بن عسال <small>رضي الله عنه</small> قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> يَأْمُرُنَا إِذَا كُنَّا سَفَرًا أَنْ لَا نَتْرَعَ خَفَافًا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلَيَالِيَهُنَّ...". باب نواقض الوضوء. ١٠. حديث جابر بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> أن رجلا سأل النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>: أتوضأ من لحوم الغنم؟ قال: "إن شئت...". باب آداب قضاء الحاجة. حديث سلمان <small>رضي الله عنه</small> قال: "لقد نهانا رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> أن نستقبل القبلة بغائط أو بول...". 	٣

٣	<ul style="list-style-type: none"> ▪ باب الغسل وحكم الجنب. ١١ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا اغْتَسَلَ مِنَ الْجَنَابَةِ يَبْدَأُ فَيَغْسِلُ يَدَيْهِ، ثُمَّ يُفْرَغُ بِيَمِينِهِ ...". ▪ باب التيمم. ١٢ . حديث عمار بن ياسر رضي الله عنهما قال: "بعثني النبي ﷺ في حاجة فأجبت...". ▪ باب الحيض. ١٣ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض، فقال رسول الله ﷺ: "إن دم الحيض دم...". ▪ كتاب الصلاة. ▪ باب المواقيت. ١٤ . حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن نبي الله ﷺ قال: "وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله...". ▪ باب سترة المصلي. ١٥ . حديث أبي جهيم بن الحارث - رضي الله عنه - : "لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم...". ▪ باب الحث على الخشوع في الصلاة. ١٦ . حديث عائشة رضي الله عنها - : "أميطي عنا قرارك هذا..". 	٤
٣	<ul style="list-style-type: none"> ▪ باب صفة الصلاة. ١٧ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء...". ١٨ . حديث عباد بن الصامت رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن". ▪ باب سجود السهو. ١٩ . حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا شك أحدكم في صلاته...". ▪ باب صلاة الجماعة والإمامة. ٢٠ . حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطاب فيحطب...". ▪ باب صلاة الجمعة. ٢١ . حديث سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال: كنا نصلي مع رسول الله ﷺ الجمعة، ثم ننصرف وليس للحيطان ظل. ▪ باب صلاة العيدين. حديث(قدم رسول الله ﷺ المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما..). 	٥
-	❖ اختبار دوري.	٦
٣	<ul style="list-style-type: none"> ▪ باب اللباس . ٢٢ . حديث أبي عامر الأشعري رضي الله عنه : (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحريم..). ▪ كتاب الجنائز. ٢٣ . حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته ٢٤ . حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي). ٢٥ . حديث (كنت نهيتكم عن زيارة القبور). ▪ كتاب الزكاة. ٢٦ . حديث أنس رضي الله عنه أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه كتب له هذه فريضة الصدقة . حديث سمرة رضي الله عنه (كان رسول الله ﷺ يامرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعده للبيع . 	٧
٣	<ul style="list-style-type: none"> ▪ باب صدقة الفطر. ٢٧ . حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذكر . ▪ كتاب الصيام. ٢٨ . حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: إذا رأيتموه فصوموا. ٢٩ . حديث (الصوم يوم يصوم الناس...). 	٨

	<p>٣٠ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب) . باب الاعتكاف وقيام رمضان.</p> <p>٣١ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: السنة على المعتكف أن لا يعود مريضاً. كتاب الحج.</p> <p>٣٢ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله. على النساء جهاد ؟</p> <p>٣٣ . حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَخْطُبُ يَقُولُ: «لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو مَحْرَمٍ، وَلَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ فَفَقَامَ رَجُلٌ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ امْرَأَتِي حَرَجْتُ حَاجَةً، وَإِنِّي أَكْتُبُ فِي غُرُوبِ كَذَا وَكَذَا، فَقَالَ: انْطَلِقْ فُحْجٌ مَعَ امْرَأَتِكَ.</p>	
٣	<p>باب المواقيت.</p> <p>٣٤ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> وقت لأهل المدينة ذا الحليفة.</p> <p>باب وجوه الإحرام.</p> <p>٣٥ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعرة.</p> <p>باب الإحرام وما يتعلق به.</p> <p>٣٦ . حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> سئل: ما يلبس المحرم من الثياب ؟</p> <p>٣٧ . حديث عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب.</p> <p>٣٨ . حديث كعب بن عجرة <small>رضي الله عنه</small> قال: حملت إلى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> والقمل يتناثر على وجهي .</p>	٩
٣	<p>باب صفة الحج ودخول مكة.</p> <p>٣٩ . حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> حج فخرجنا معه حتى أتينا ذا الحليفة.</p> <p>٤٠ . حديث عروة بن مضر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا.</p> <p>٤١ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم الطيب</p> <p>٤٢ . حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..).</p> <p>كتاب الجهاد .</p> <p>٤٣ . حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: جاهدوا المشركين بأموالكم</p> <p>٤٤ . حديث بريدة <small>رضي الله عنه</small>: "اغزوا بسم الله في سبيل الله، قاتلوا في سبيل الله..."</p> <p>٤٥ . حديث: "جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم".</p>	١٠
٣	مراجعة شاملة للمنهج	١١
-	الاختبارات النهائية	١٢
-		١٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب أسباب ورود الحديث إن وجدت.	١. المحاضرات الصفية.	- بطاقة الملاحظة.
1.2	أن يعرف الطالب المصطلحات الحديثية الواردة في الحديث.	٢. الحوار والمناقشة.	- الاختبارات الشفوية
١،٣	أن يوضح الطالب أقوال الفقهاء في المراد من الحديث فقها.	٣. استراتيجيات التعلم النشط	- التحريرية
2.0	- المهارات:		
2.1	أن يستنتج وجه الدلالة من الحديث	١. العصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية .
2.2	أن يستنتج الطالب الحكم الشرعي من الأحاديث مباشرة.	٢. القراءة النصية.	- تقويم الأقران .

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢،٣	أن يتوصل إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث .	٣. الحوار والمناقشة . ٤. استراتيجيات التعلم النشط.	- بطاقات الملاحظة.
3.0	- القيم		
3.1	أن يترسخ لدى الطالب منهج الوسطية والاعتدال والفهم المؤصل لبناء الشخصية الإسلامية المتوازنة .	١. أوراق العمل .	- تقويم العروض - الاختبارات الشفوية
3.2	أن يسلم الطالب بفقہ الخلاف وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك.	٢. العروض التقنية.	- والتحريرية عن طريق وسائل التقنية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٢٠	٪٢٠
٢	المشاركة والتكليفات	٢٠	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	٦٠	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م)
المراجع المساندة	- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ). - فتح الباري شرح صحيح البخاري . أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ. - نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ).
المصادر الإلكترونية	- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله - رحمه الله-. - تطبيق جامع الكتب التسعة.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض إلكتروني Data Show Projectors - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	—

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	• مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	• فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	• مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

