



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	سباحة 2
رمز المقرر:	3193201-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) سباحة 1
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	25%
2	التعليم المدمج	3	75%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	40

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات الجوانب المعرفية المرتبطة بالسباحة (سباحة الصدر و سباحة الفراشة ) ، إضافة إلى نظريات وطرق تعليم السباحة.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتقن الطالبة المهارات الأساسية للسباحة (سباحة الصدر و سباحة الفراشة ) ويلم بطرق تدريبها.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 ان يعرف الطالبة الجوانب الفنية لمهارة للسباحة الصدر و سباحة الفراشة
4ع	1.2 ان يعرف الطالبة المواد القانونية للسباحة
4ع	1.3 ان يفهم الطالبة طرق تدريس مهارات السباحة
	2 المهارات
1م	2.1 ان يشرح الطالبة أسس التدريب و تعليم النواحي الفنية لمهارات السباحة
1م	2.2 ان يشرح الطالبة كيفية تطبيق قانون السباحة
	3 القيم
3ق	3.1 ان يشارك الطالبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة في تعلم مهارات السباحة

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأداء الفني في سباحة الصدر	1
2	الخطوات التعليمية في سباحة الصدر	1
3	الأداء الفني في سباحة الفراشة	1
4	الخطوات التعليمية في سباحة الفراشة	1
5	قانون السباحة (جزء 1)	1
6	قانون السباحة (جزء 2)	1
7	قانون السباحة (جزء 3)	1
8	قانون السباحة (جزء 4)	1
9	قانون السباحة (جزء 5)	1
10	طرق تدريب مهارات السباحة	1
المجموع		10

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المهارات التمهيدية (الأساسية) للسباحة	9 (من الأسبوع 1-3)
2	خطوات تعليم سباحة الفراشة	12 (من الأسبوع 4-7)
3	خطوات تعليم السباحة الصدر	9 (من الأسبوع 8-10)
المجموع		30

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف الطلبة الجوانب الفنية لمهارة للسباحة الصدر و سباحة الفراشة	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات).
1.2	ان يعرف الطلبة المواد القانونية للسباحة	استراتيجية العصف الذهني	استراتيجية العصف الذهني
...	ان يفهم الطلبة طرق تدريس مهارات السباحة	استراتيجية خرائط المفاهيم	استراتيجية خرائط المفاهيم
2.0	المهارات		
2.1	ان يشرح الطلبة أسس التدريب و تعليم النواحي الفنية لمهارات السباحة	-استراتيجية التعلم التعاوني / الذاتي	مباشر: واجبات الطالبات./ الأداء العملي
2.2	ان يشرح الطلبة كيفية تطبيق قانون السباحة	- العروض العملية	
3.0	القيم		
3.1	ان يشارك الطلبة بشكل فعال و إيجابي مع المجموعة في تعلم مهارات السباحة	-استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - استراتيجية التعلم التعاوني. - استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: واجبات الطالبات./ الأداء العملي

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	بحث / واجب	3	5%
2	اختبار نصفي عملي 1	4	20%
3	اختبار نصفي نظري	5	15%
4	اختبار نصفي عملي 2	8	25%
5	الاختبار العملي النهائي	10	25%
6	الاختبار النظري النهائي	10	15%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتنية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلى تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطلبة أثناء الساعات المكتنية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتنية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تعليم السباحة , ابتسام توفيق عبد الرازق دار الفكر العربي، (2004).
المراجع المساندة	أسامة كامل راتب، تعليم السباحة ، دار الفكر العربي، (2004).
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية / المسبح
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الأدوات الرياضية الخاصة بالسباحة

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر ( الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقويم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر ( الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين/ هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	1443