

نتائج قياس مخرجات تعلم برنامج

(بكالوريوس في القراءات)

قسم القراءات – كلية الشريعة والأنظمة

لعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣هـ

الملخص التنفيذي:

١. تم عمل خطة سنوية لقياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي.
٢. تم تحديد نسبة ٨٠٪ قياس مباشر، و٢٠٪ قياس غير مباشر
٣. تم توحيد أدوات القياس في كل مقرر دراسي عن طريق منسق المقرر.
٤. تم تصميم نموذج لقياس مخرجات التعلم المباشرة يسهم في قياس الأداء الفعلي المتحقق في المقرر الدراسي.
٥. تم تصميم جدول لاحتساب قيمة مخرج تعلم البرنامج بناء على نتائج قياس مخرجات تعلم المقررات الدراسية المختارة للقياس
٦. تم وضع وزن نسبي لكل مقرر من المقررات المختارة للقياس.
٧. تم حساب الوزن النسبي كالتالي: الوزن النسبي × الفعلي ÷ المستهدف (٨٠٪) قياس مباشر، و (٢٠٪) قياس غير مباشر.
مثاله: ٥٠٪ × ٤٣ ÷ ٨٠ (القياس المباشر)
٨. تم حساب متوسط درجة المخرج عن طريق جمع الوزن النسبي × المستهدف (مباشر – غير مباشر) ÷ ١٠٠
٩. تم التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج.
١٠. تم إعداد استبانة من فريق العمل للقياس الغير مباشر لخريجي البرنامج؛ وذلك للتأكد من جودة وثبات نتائج القياس الغير مباشر من خلال المقررات المختارة للقياس.
١١. تم وضع التوصيات التنفيذية في ضوء نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج.
١٢. اعتمد مجلس القسم تحديد نسبة للحد الأدنى في تحقيق المخرج بحيث لا تقل عن نسبة ٦٠٪ للقياس المباشر، و١٦٪ للقياس الغير مباشر نظرا لاختلاف الفروق الفردية بين الطلبة، مع التوصية باستخدام طرق قياس جديدة وإعادة القياس مرة أخرى العام المقبل حتى يتم تحقيق المستهدف.
١٣. اعتمد مجلس القسم وضع خطط تحسين عند انخفاض النسبة عن ٦٠٪ في القياس المباشر، و١٦٪ في القياس الغير مباشر.

مخرجات تعلم البرنامج:	
المعارف	
١ع	أن يصف الطالب مناهج البحث، ومناهج القراءة العشرة وروايتهم من خلال منظومتي الشاطبية والدرة،
٢ع	أن يُوضِّح الطالب طرق الجمع بالقراءات العشر.
٣ع	أن يشرح الطالب المتون، والنصوص والأحكام الشرعية بعمق ووعي.
٤ع	أن يُقَسِّر الطالب الآيات القرآنية من جوانب متعددة.
٥ع	أن يُوضِّح الطالب توجيه كل قراءة، وأثرها على المعنى.
٦ع	أن يستعرض الطالب المقدمات الأساسية، والثانوية في العلوم القرآنية.
المهارات	
١م	أن يُميِّز الطالب قراءة كل راوٍ من الروايات العشرين.
٢م	أن يتمكّن من الدفاع عن القراءات العشر، وعلومها ضد التحريفات والأخطاء.
٣م	أن يتمكّن من مناقشة الشبهات، ورد مطاعن المشكِّكين.
٤م	أن يستنبط الأحكام من النصوص الشرعية، والخلافات من المنظومات العلمية.
٥م	أن يُجيد استعراض أوجه القراءات المختلفة.
٦م	أن يكتسب المهارات المتوائمة مع خصائص خريجي جامعة الطائف
الكفاءات	
١ك	أن يستخدم الطالب التّقنيات الحديثة في تعليم القراءات القرآنية وعلومها.
٢ك	أن يُمارِس الطالب تخصُّصَه عن طريق الإقراء، وإعطاء الإجازات متصلة السند، ويكون معلماً ماهراً في المواد التخصصية.
٣ك	أن يشارك الطالب في خدمة المجتمع من خلال تخصصه.
٤ك	أن يكتسب مهارة العمل مع الآخرين ضمن فريق عمل منتج.
٥ك	أن يتمكّن من عرض أفكاره بوضوح وحياد.
٦ك	أن يظهر المقدمات الأساسية والثانوية في العلوم الشرعية.

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
٠	٠	١	٥	٤	لم يتحقق المستهدف	%٢٨	%٤٠	الاختبارات	مباشر	أن يُوضَّح الطَّالِبُ مذاهب القراء في كلمات الخلاف الفرشيَّة من بداية سورة يوسف إلى نهاية سورة القصص.	١,٢	%٥٠ المتحقق %٤٣ قياس مباشر %٤٥ غير مباشر	الخامس	فرض القراءات السبع (٣)	١٤	
					تحقق المستهدف	%٤٠	%٤٠	المشاركة الصفية	غير مباشر							
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	%١٨	%٢٠	الاستبانات								
التحليل: الوسط الحسابي ٤,٣٠ النسبة المئوية: ١٧٪					لم يتحقق المستهدف	%٦٠	%٨٠	الاختبارات والملاحظة والإنجاز والمشاركة الصفية	مباشر	أن يُعبِّر الطَّالِبُ مصطلحات علم القراءات، مثل: التَّعليق والتَّرقيق والتَّفخيم والإمالة والتَّقليل وغيرها.	١,١	%٥٠ المتحقق %٣٥ قياس مباشر %٤٠ غير مباشر	الثاني	أصول القراءات السبع (٢)	١٤	
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	%١٦	%٢٠	الاستبانات	غير مباشر							
					لم يتحقق المستهدف	%٤٨	%٨٠	الاختبارات والنقاشات الفردية والمشاركة الصفية	مباشر							أن يصف الطَّالِبُ مناهج القراء السَّبعة واختلافهم فيها في الأبواب المقرَّرة، وكيفية تطبيقها عملياً.
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	%١٦	%٢٠	الاستبانات	غير مباشر							
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة، وضمن المتوقع، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متوافقة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.												%٦٢ قياس مباشر %١٧ قياس غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (١٤) للبرنامج			

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبية)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	إلى حد ما (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
٠	٠	٢	٢	٦	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	٢٥,٤٪	٤٠٪	الاختبارات	مباشر	أن يُوضِّح الطالب طرق الجمع بالقراءات السبع	١,١	٥٠٪ المتحقق ٤٣٪ مباشر ٤٥٪ قياس غير مباشر	عرض القراءات السبع (٤)	السادس	٨٠٪ قياس مباشر	٢٤
						٤٠٪	٤٠٪	بطاقة الملاحظة	مباشر							
						١٧,٨٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر							
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	٧٢,٧٪	٨٠٪	بطاقة الملاحظة	مباشر	أن يرتب الطالب القراء وأوجه خلافهم أثناء قراءته بجمع القراءات	١,٣	مباشر	عرض القراءات الثلاث (٢)	العاشر	٢٠٪ قياس غير مباشر	
						١٧,٨٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر							
التحليل: الوسط الحسابي ٤,٤٠ النسبة المئوية: ١٨٪					تحقق المستهدف	٨٠٪	٨٠٪	بطاقة الملاحظة	مباشر	أن يرتب الطالب القراء العشرة وأوجه خلافهم أثناء قراءته بجمع القراءات	١,٣	٥٠٪ المتحقق ٥٠٪ قياس مباشر ٤٥٪ غير مباشر	عرض القراءات الثلاث (٢)	العاشر	٧٥٪ قياس مباشر	
						١٧,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر							
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:													٧٥٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (٢٤) للبرنامج		
في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُفترض استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.													١٨٪ قياس غير مباشر			
في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متوافقة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.																

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	إلى حد ما (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
١	٦	٣	٠	٠	لم يتحقق المستهدف	٦٧,٨٧٪	٨٠٪	الاختبارات والإلقاء	مباشر	أن يستعرض الطالب عدد آي كل سورة عند علماء العدد، والآيات المختلف في عدّها	١,٢	٣٠٪ المتحقق ٢٧٪ قياس مباشر	علم عدد آي القرآن	٨٠٪ قياس مباشر	أن يشرح الطالب المتون، والنصوص والأحكام الشرعية بعمق ووعي.	٣٤
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	١٦,٣٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر			٢٤٪ غير مباشر				
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	٧٦,٣٦٪	٨٠٪	الاختبارات والتفاعل الصفّي	مباشر	أن يفسّر الطالب العلاقة بين القراءات وفواصل الآيات	١,٣	٧٠٪ المتحقق ٦٣٪ مباشر	القراءات الثلاث (٢) القرآن	٨٠٪ قياس مباشر		
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	١٦,٣٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر			٥٦٪ غير مباشر				
التحليل: الوسط الحسابي ٣,٨٠ النسبة المئوية: ١٥٪					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	٦٤٪	٨٠٪	الاختبارات	مباشر	أن يشرح الطالب متن الدرة المضيّبة في القراءات الثلاث للإمام ابن الجزري من أوّل سورة يونس إلى نهاية المنظومة.	١,١	٦٣٪ مباشر	القراءات الثلاث (٢) القرآن	٧٢٪ قياس مباشر		
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	٨٠٪	٨٠٪	المشاركة الصفية	مباشر			٥٦٪ غير مباشر				
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة، وضمن المتوقع، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متقاربة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.													٧٢٪ قياس مباشر	١٦٪ قياس غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (٣٤) للبرنامج	

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	إلى حد ما (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
٣	٤	٢	١	٠	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	٧٤٪	٨٠٪	اختبار النهائي	مباشر	أن يعرض الطالب نماذج وأمثلة للتفسير الموضوعي باعتبار الغاية، وباعتبار المعنى والغاية	١,٢	٥٠٪ المتحقق ٤٦٪ مباشر ٤٠٪ غير مباشر	التفسير الموضوعي	السادس	٨٠٪ قياس مباشر	ع٤ أن يُقَسِّر الطالب الآيات القرآنية من جوانب متعددة.
						١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر			٤٠٪ غير مباشر		٢٠٪ قياس غير مباشر		
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة جيدة	٧٩٪	٨٠٪	اختبار النهائي	مباشر	أن يشرح الطالب الآيات الواردة في السورة.	١,٢	٥٠٪ المتحقق ٤٩٪ مباشر ٤٠٪ غير مباشر	التفسير (٢)	السادس		
						١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر			٤٠٪ غير مباشر				
التحليل: الوسط الحسابي ٣,٩٠ النسبة المئوية: ١٦٪																
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة ؛لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متوافقة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.													٧٦٪ قياس مباشر ١٦٪ قياس غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ع٤) للبرنامج		

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس				المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج									
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه	المستوى												
																		المشاركات الصفية	المشاركات الصفية	المشاركات الصفية						
٠	١	٤	٣	٢	لم يتحقق المستهدف، والمقرر بحاجة إلى خطة تحسين	٤٠ %	الاختبارات	مباشر	١,٣	٦٠ % المتحقق	توجيه القراءات	الخامس	٨٠ % قياس مباشر	٢٠ % قياس غير مباشر	أن يُوضَّح الطالب كل قراءة، وأثرها على المعنى.	٤٤										
						٤٠ %	المناقشة																			
					٢٠ %	الاستبانات	غير مباشر	١,٤	٣٠ % قياس مباشر	٥٧ % قياس غير مباشر																
					٤٠ %	الاختبارات	مباشر																			
					٤٠ %	المناقشة	غير مباشر	١,٢	٤٠ % المتحقق	٣٢ % قياس مباشر							٣٦ % قياس غير مباشر									
					٢٠ %	الاستبانات	مباشر																			
					٢٠ %	المشاركات الصفية	غير مباشر	١,٢	٣٢ % قياس مباشر	٣٦ % قياس غير مباشر																
					٢٠ %	الاستبانات	مباشر																			
					التحليل: الوسط الحسابي ٣,٦٠ النسبة المئوية: ١٤ %					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة							٨٠ %	المشاركات الصفية	مباشر	١,٢	٤٠ % المتحقق	الخامس	٨٠ % قياس مباشر	٢٠ % قياس غير مباشر	أن يُوضَّح توجيه الطالب كل قراءة، وأثرها على المعنى.	٤٤
					<p>التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:</p> <p>في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف والنسبة تحتاج إلى خطة تحسين، وجاءت أقل من نسبة العام الماضي، ولابد من وضع طرق قياس جديدة تهدف إلى تحسين نسبة مستوى المخرج وتفعيل استراتيجيات التعليم الأخرى الغير مستخدمة، وتقديم دورات منهجية للأعضاء تخدم المقرر وطرق قياسه واستراتيجيات تعليمه؛ وإعادة قياس المخرج العام المقبل.</p> <p>في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت نسبة المتوسط الحسابي لقياس المقررات المختارة أعلى من نسبة الاستبانة الموجهة للخريجين، ولعل ذلك التفاوت يرجع إلى عدم الاستجابة، وعدم تعبئة الاستبانات بمصادقية، وتوصي اللجنة إيجاد آليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة وتعبئة الاستبانات بمصادقية ودقة أكثر، ومتابعة أستاذ المقرر لذلك.</p>																					
													٥٠ % قياس مباشر ١٩ % غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (٤٤) للبرنامج:												

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
٠	١	٣	٤	٢	لم يتحقق	٢٤,٨٦٪	٤٠٪	الاختبارات	مباشر	أن يُوضَّح الطَّالِب المقَدِّمات الأساسية في علم توجيه القراءات	١,١	٥٠٪ المتحقق	٣٩٪ قياس	الخامس	٨٠٪ قياس مباشر	٦٤
					النسبة مقبولة	٣٩,١٨٪	٤٠٪	المناقشة								
					تحقق المستهدف إلى حد ما	١٩,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر	أن يستعرض الطَّالِب نشأة علم توجيه القراءات وأهم المؤلِّفات فيه	١,٢	٤٩٪ قياس مباشر				
					لم يتحقق	٢٤,٨٦٪	٤٠٪	الاختبارات	مباشر							
					النسبة مقبولة	٣٨,٥٪	٤٠٪	المشاركة الصفية								
					تحقق المستهدف إلى حد ما	١٩,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر	أن يُوضَّح الطَّالِب المقَدِّمات في علم الضَّبْط، وأهم المؤلِّفات فيه	١,١	٤٩٪ قياس مباشر	٤٥٪ غير مباشر	الرابع		
					لم يتحقق	٧٨,٥٪	٨٠٪	الاختبارات	مباشر							
					النسبة مقبولة	٧٨,٥٪	٨٠٪	المناقشة								
النسبة المقبولة	١٨٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر												
التحليل: الوسط الحسابي ٣,٧٠ النسبة المئوية: ١٥٪																
<p>التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:</p> <p>في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.</p> <p>في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت نسبة المتوسط الحسابي لقياس المقررات المختارة أعلى من نسبة الاستبانة الموجهة للخريجين، ولعل ذلك التفاوت يرجع إلى عدم الاستجابة، وعدم تعبئة الاستبانات بمصادقية، وتوصي اللجنة بإيجاد آليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة وتعبئة الاستبانات بمصادقية ودقة أكثر، ومتابعة أستاذ المقرر لذلك.</p>													إجمالي نتيجة مخرج التعلم (٦٤) للبرنامج:	٧٠٪ قياس مباشر ١٨,٥ غير مباشر		

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج – ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج	
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه				المستوى
٠	٠	٠	٥	٥	لم يتحقق المستهدف، والمقرر بحاجة إلى خطة تحسين	٣٠,٣٦٪	٤٠٪	الاختبارات	مباشر	أن يُطبّق الطالب وجوه القراءات عملياً	٢, ١	٥٠٪ المتحقق	عرض القراءات السبع (٤) السادس	٨٠٪ قياس مباشر	أن يُميِّز الطالب قراءة كل راوٍ من الروايات العشرين.	١٣	
						٢٥,٤٥٪	٤٠٪	بطاقة الملاحظة	غير مباشر								
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٧,٨٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر		٤٥٪ غير مباشر						
					لم يتحقق المستهدف، والمخرج بحاجة إلى خطة تحسين	٥٨,١٨٪	٨٠٪	الاختبارات	مباشر	أن يُجيد استخراج الكلمات الفرشيّة من المنظومة، ونسبتها لأصحابها من القراء والرّواة	٢, ٣	مباشر					
						١٧,٨٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
					التحليل: الوسط الحسابي ٤,٥٠ النسبة المئوية: ١٨٪					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٣٥,٥٪	٤٠٪					الاختبارات
٤٠٪	٤٠٪	بطاقة الملاحظة	غير مباشر														
لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٧,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر							٤٦٪ قياس مباشر						
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٧١,١٪	٨٠٪	الاختبارات	مباشر	أن يُميِّد الطالب نسبة كل وجه من وجوه القراءة لصاحبه	٢, ٣	٤٥٪ غير مباشر					
						١٧,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ محاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متوافقة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.													٦٥٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (١٣) للبرنامج			
													١٨٪ غير مباشر				

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	حيثما إلى (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
٠	٠	٣	٥	٢	تم تحقيق المستهدف	٧٩٪	٨٠٪	الاختبار النصفي	مباشر	أن يُقارن الطَّالِب بين الإعجاز وبين القول بالصرفة.	٢,١	٣٠٪ المتحقق	إعجاز القرآن الكريم	الثامن	٨٠٪ قياس مباشر	٢م
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر			٢٤٪ غير مباشر				
التحليل: الوسط الحسابي ٣,٩٠ النسبة المئوية: ١٦٪					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٧٠٪	٨٠٪	الاختبار النصفي	مباشر	أن يكون الطَّالِب قادرا رد الشبهات المثارة جمع القرآن.	٢,١	٧٠٪ المتحقق	الاتصاف للقرآن الكريم	الثامن	٢٠٪ قياس غير مباشر	
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر			٥٦٪ غير مباشر				
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:													٧٢٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (م) للبرنامج:		
في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة ؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.													١٦٪ قياس غير مباشر			
في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متوافقة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.																

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
١	٢	٢	٥	٠	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٧٢٪	٨٠٪	التقييم الدوري	مباشر	أن يُحلّل الطالب آيات التّحدي.	٢,٢	٣٠٪ المتحقق ٢٧٪ قياس مباشر ٢٢,٥٪ غير مباشر	إعجاز القرآن الكريم	الثامن	٨٠٪ قياس مباشر أن يتمكّن من مناقشة الشبهات، ورد مطاعن المشكّكين.	٣م
التحليل: الوسط الحسابي ٣,١٠ النسبة المئوية: ١٢٪						لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٥٪	٢٠٪	استبيان		غير مباشر					
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٧٣٪	٨٠٪	الاختبار النهائي	مباشر	أن يقوّم المعلم الطالب في الفهم الخاطئ لقضية جمع القرآن والاشكالات المثارة حول تحريف المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه	٢,٢	٧٠٪ المتحقق ٦٤٪ قياس مباشر ٥٢,٥٪ غير مباشر	الاتصال للقرآن الكريم	الثامن	٢٠٪ قياس غير مباشر	
						١٥٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر							
<p>التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة، وضمن المتوقع، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة لم تحقق المستهدف، وبجاجة إلى خطة تحسين، وهي أقل من النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت نسبة المتوسط الحسابي لقياس المقررات المختارة أعلى من نسبة الاستبانة الموجهة للخريجين، ولعل ذلك التفاوت يرجع إلى عدم الاستجابة، وعدم تعبئة الاستبانات بمصادقية، وتوصي اللجنة بتهيئة الطلبة لكيفية تعبئة الاستبانات، و إيجاد آليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة والتعبئة بمصادقية ودقة أكثر، ومتابعة أستاذ المقرر لذلك، واقترح طرق أخرى للقياس الغير مباشر.</p>																
													٧٣٪ قياس مباشر ١٥٪ غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (٣م) للبرنامج:		

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج	
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه				المستوى
٠	٢	٣	٤	١	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٦٩,٠٩٪	٨٠٪	المناقشات الفردية- التفاعل الصفي- الاختبارات- الإلقاء	مباشر	أن يُمَيِّز الطَّالِبُ اختلاف عدد آيات السُّور عند علماء العدد، والآيات المختلف في عدِّها.	٢,١	٧٠٪ المتحقق	علم عد الآي التام	٨٠٪ قياس مباشر	أن يستنبط الأحكام من النُّصوص الشرعيَّة، والخلافات من المنظومات العلمية.	٤م	
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٦,٣٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٦٥,٤٥٪	٨٠٪	الاختبارات والبحوث والإلقاء	مباشر	أن يُطَبِّق الطَّالِبُ طرق معرفة الفواصل على مواضع الفواصل المختلف فيها.	٢,٢	٥٩٪ قياس مباشر					
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٦,٣٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
					تم تحقيق المستهدف	٨٠٪	٨٠٪	الإلقاء والمناقشة الفردية	مباشر	أن يُظهِر الطَّالِبُ أحكام القراءات المترتبة على اختلاف الفواصل.	٢,٣	قياس غير مباشر					
					تم تحقيق المستهدف إلى حد ما	١٦,٣٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
					تم تحقيق المستهدف إلى حد ما	٧٧,٢٪	٨٠٪	المناقشات	مباشر	أن يُوضِّح الطَّالِبُ أثر القراءات في العلوم الشرعية واللغة العربية	٢,٢	٣٠٪ المتحقق					توجيه القراءات الجانس
					تم تحقيق المستهدف إلى حد ما	١٩,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
التحليل: الوسط الحسابي ٣,٤٠ النسبة المئوية: ١٤٪																	
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة، وضمن المتوقع، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة بمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت نسبة المتوسط الحسابي لقياس المقررات المختارة أعلى من نسبة الاستبانة الموجهة للخريجين، ولعل ذلك التفاوت يرجع إلى عدم الاستجابة، وعدم تعبئة الاستبانات بمصادقية، وتوصي اللجنة بإيجاد آليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة وتعبئة الاستبانات بمصادقية ودقة أكثر، ومتابعة أستاذ المقرر لذلك.												٧١٪ قياس مباشر ١٧٪ غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (م؛) للبرنامج:				

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج	
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	إلى حد ما (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				طرق القياس	آداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه				المستوى
٣	٥	٢	٠	٠	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٧٢,٧٢٪	٨٠٪	بطاقة الملاحظة	مباشر	أن يُؤدِّي الطَّالِب وجوه القراءة أداءً صحيحًا مراعيًا ترتيبها الصَّحيح أثناء القراءة يجمع القراءات.	٢,٢	٥٠٪ المتحقق ٤٥٪ مباشر ٤٥٪ غير مباشر	عرض القراءات السبع (٤)	السادس	٨٠٪ قياس مباشر	أن يُجيد استعراض أوجه القراءات المختلفة.	م
التحليل: الوسط الحسابي ٤,١٠ النسبة المئوية: ١٦٪					تم تحقيق المستهدف	٨٠٪	٨٠٪	بطاقة الملاحظة	مباشر	أن يُميِّز الطَّالِب التَّرتيب الصَّحيح للأوجه أثناء القراءة يجمع القراءات	٢,٢	٥٠٪ المتحقق ٥٠٪ مباشر ٤٥٪ غير مباشر	عرض القراءات الثلاث (٢)	الثامن	٢٠٪ قياس غير مباشر		
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٧,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
<p>التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:</p> <p>في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة ؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.</p> <p>في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت نسبة المتوسط الحسابي لقياس المقررات المختارة أعلى من نسبة الاستبانة الموجهة للخريجين، ولعل ذلك التفاوت يرجع إلى عدم الاستجابة، وعدم تعبئة الاستبانات بمصادقية، وتوصي اللجنة إيجاد آليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة وتعبئة الاستبانات بمصادقية ودقة أكثر، ومتابعة أستاذ المقرر لذلك.</p>													٧٦٪ قياس مباشر ١٨٪ غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (م) للبرنامج:			

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج – ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	إلى حدٍ ما (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				نص المخرج	أداة القياس	طرق القياس	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورموز			
٠	٣	٤	٣	٠	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٧٧٪	٨٠٪	اجبات	مباشر	٢, ١	أن يستخدم الطَّالِب التَّقنية المعاصرة في البحث القرآني.	٥٠٪	التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية	القديم	٨٠٪ قياس مباشر	٦م
						١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر	١		٤٧٪				
						٧٣٪	٨٠٪	اختبار نصفي	مباشر	٢, ٢		٤٠٪ غير مباشر				
						١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر	٢		مباشر				
التحليل: الوسط الحسابي ٤,٠٠ النسبة المئوية: ١٦٪	تم تحقيق المستهدف	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	تم تحقيق المستهدف	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	تم تحقيق المستهدف	٨٢٪	٨٠٪	اختبار نصفي	مباشر	٢, ١	أن يشرح الطَّالِب مناهج البحث العلمي، ويفرق بين المنهج الوصفي والتَّاريخي	٥٠٪	مناهج البحث	القديم	٢٠٪ قياس غير مباشر	٦م
						١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر	١		٥٢٪				
						٨٥٪	٨٠٪	التقييم الدوري	مباشر	٢, ٢		قياس مباشر				
						١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر	٢		٤٠٪				
						٨٥٪	٨٠٪	المناقشة الفردية	مباشر	٢, ٣		قياس غير مباشر				
						١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر	٣		مباشر				
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومقارنة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُفترح استخدام طرق قياس مغايرة ؛محاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومقارنة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متوافقة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.													٧٩٪	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (٦م) للبرنامج:		
													قياس مباشر	١٦٪ غير مباشر		

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس				المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه	المستوى			
٥	٤	٠	١	٠	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٦٨٪	٨٠٪	اختبار نهائي	مباشر	أن يعرف الطالب أشهر البرامج والمواقع والتطبيقات الالكترونية المتعلقة بالدراسات القرآنية	٣,٢	٦٠٪ المتحقق ٥٥,٥٪	التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية	القياس	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة في تعليم القراءات القرآنية وعلموها.	ك ١	
					تم تحقيق المستهدف	٨٠٪	٨٠٪	اختبار نهائي	مباشر	أن يستعرض الطالب الطرق العلمية لاستخدام التقنيات الحديثة	٣,٤	قياس مباشر ٤٨٪ غير مباشر					
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٦٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر								
					تم تحقيق المستهدف	٨٦٪	٨٠٪	اختبار قصير	مباشر	أن يبحث الطالب عن المعلومات عبر المواقع والبرامج الإلكترونية	٣,٣	٤٠٪ المتحقق ٤٣٪ مباشر ٣٤٪ غير مباشر					مناهج البحث
التحليل: الوسط الحسابي ٤,٣٠ النسبة المئوية: ١٧٪					تم تحقيق المستهدف	٨٦٪	٨٠٪	اختبار قصير	مباشر	أن يبحث الطالب عن المعلومات عبر المواقع والبرامج الإلكترونية	٣,٣	٤٣٪ مباشر ٣٤٪ غير مباشر	مناهج البحث	القياس			
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:												٧٩٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ك ١) للبرنامج:				
في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.												١٦٪ غير مباشر					
في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متقاربة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.												مباشر					

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج	
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه				المستوى
٠	٣	٢	٣	٢	لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٥٨,١٪	٨٠٪	المناقشات الفردية والملاحظة	مباشر	أن يُمارس الطَّالِب قراءة القرآن بالقراءات إفرادًا وجمعًا.	٣,٢	٥٠٪ المتحقق ٣٦٪ قياس مباشر ٤٤,٥٪ غير مباشر	عرض القراءات السبع (٤)	السادس	٨٠٪ قياس مباشر	أن يُمارس الطالب تخصُّصَه عن طريق الإقراء، وإعطاء الإجازات متصلة	ك ٣
التحليل: الوسط الحسابي ٣,٤٠ النسبة المئوية: ١٤٪					تم تحقيق المستهدف	٨٠٪	٨٠٪	الملاحظة والمناقشة	مباشر	أن يمارس الطَّالِب قراءة القرآن بالقراءات الثَّلاث إفرادًا وجمعًا	٣,٢	٥٠٪ المتحقق ٥٠٪ قياس مباشر ٤٤,٥٪ غير مباشر	عرض القراءات الثلاث (٣)	الثامن	٢٠٪ قياس غير مباشر	السند، ويكون معلما ماهراً في المواد التخصصية.	
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٧,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
<p>التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:</p> <p>في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُتترح استخدام طرق قياس مغايرة ؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.</p> <p>في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت نسبة المتوسط الحسابي لقياس المقررات المختارة أعلى من نسبة الاستبانة الموجهة للخريجين، ولعل ذلك التفاوت يرجع إلى عدم الاستجابة، وعدم تعبئة الاستبانات بمصادقية، وتوصي اللجنة بإيجاد آليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة وتعبئة الاستبانات بمصادقية ودقة أكثر، ومتابعة أستاذ المقرر لذلك.</p>																	
													٧٦٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ك ٣) للبرنامج:			
													١٨٪ غير مباشر				
													قياس مباشر				

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس			المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	إلى حدٍ ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه			
٠	٠	١	٥	٤	تم تحقيق المستهدف	٨١,٢٥٪	٨٠٪	الملاحظة	٣,١	٦٠٪ المتحقق	علم الضبط	السابع	٨٠٪ قياس مباشر	أن يشارك الطالب في خدمة المجتمع من خلال تخصصه.	ك٣	
						٨٧,٥٪		تقوم الأداء								مباشر
						٨٧,٥٪		المناقشات الجماعية								
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	١٧,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر	٦١٪ قياس مباشر						
					تم تحقيق المستهدف	٨١,٢٥٪	٨٠٪	تقوم الأداء	مباشر	٥١٪ قياس غير مباشر						
					لم يتحقق المستهدف إلا أن النسبة مقبولة	٧٥٪	٨٠٪	الاختبارات	غير مباشر	٣,٢						٢٠٪ قياس غير مباشر
١٧,٥٪	٢٠٪	الاستبانات	مباشر													
التحليل: الوسط الحسابي ٤,٣٠ النسبة المئوية: ١٧٪	لم يتحقق المستهدف، والمخرج بحاجة إلى خطة تحسين	٣٥,٤٪	٨٠٪	تقوم الأداء	مباشر	٣,٢	أن يخدم الطالب علم القراءات بالرفع عن وجوهها الصحيحة ضد الطاعنين فيها.	٣,٢	٤٠٪ المتحقق	توجيه القراءات	الخامس	٦٣٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ك٣) للبرنامج:			
														١٨٪ قياس غير مباشر		
														٣٩٪ غير مباشر		
١٩,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر													
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:												٦٣٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ك٣) للبرنامج:			
في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُتترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.												١٨٪ قياس غير مباشر				
في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متقاربة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.												١٨٪ قياس غير مباشر				

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس				المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	حيثما إلى (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه	المستوى			
٣	٦	١	٠	٠		٧٣٪	٨٠٪	الملاحظة	مباشر	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية، وأسس الاقتباس والأمانة العلمية.	٣,١	٤٠٪ المتحقق ٣٦,٥٪	التقنيات الحديثة في الدراسات القرآنية	الثامن	٨٠٪ قياس مباشر	أن يكتسب مهارة العمل مع الآخرين ضمن فريق عمل منتج.	ك
						١٧٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر								
						٧٣٪	٨٠٪	اختبار نصفي	مباشر	أن يُمارس الطالب في بحثه دلالات مصطلحات البحث القرآني التي درسها.	٣,٣	مباشر ٣٤٪ غير مباشر					
						١٧٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر								
التحليل: الوسط الحسابي ٤,٣٠ النسبة المئوية: ١٧٪						٨٢٪	٨٠٪	الملاحظة	مباشر	أن يُقيّم الطالب عمل زملائه في إطار منهجية علمية واضحة، ويتدرب على العمل ضمن فريق عمل منتج	٣,١	٦٠٪ ٦١٪ مباشر ٥١٪	مناهج البحث	السادس	٢٠٪ قياس غير مباشر		
						١٧٪	٢٠٪	استبيان	غير مباشر								
التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:													٧٨٪ قياس مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ك) للبرنامج:			
في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة العام الماضي، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.													١٧٪ غير مباشر				
في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متوافقة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.													مباشر				

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)					التحليل	المستوى الفعلي	المستهدف لمخرج المقرر	مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس				المقررات المحددة لقياس المخرج			المستهدف	نص المخرج	رمز مخرج البرنامج
أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	حيثما (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)				طرق القياس	أداة القياس	نص المخرج	رمز المخرج	الوزن النسبي	المقرر ورمزه	المستوى			
٣	٦	٠	١	٠		٨٦٪	٨٠٪	قوالب تحكيم الأبحاث	مباشر	أن يستخدم الطالب مناهج البحث وقواعده في إعداد الأبحاث العلمية	٣,٢	٥٠٪ المتحقق ٥٤٪ مباشر ٤٠٪ غير مباشر	٥٠٪ المتحقق ٢٥٪ مباشر ٤٩٪ غير مباشر	٨٠٪ قياس مباشر	أن يتمكن من عرض أفكاره بوضوح وحياد.	ك٥	
التحليل: الوسط الحسابي ٤,١٠ النسبة المئوية: ١٦٪						٤٠,٢٧٪	٨٠٪	المناقشات الجماعية	مباشر	أن يظهر الطالب إعجاز القرآن في تعدد معاني قراءاته وأثرها على العلوم الشرعية.	٣,١	٥٠٪ المتحقق ٢٥٪ مباشر ٤٩٪ غير مباشر	٢٠٪ قياس غير مباشر				
						١٩,٧٪	٢٠٪	الاستبانات	غير مباشر								
<p>التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج: في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل. في القياس الغير مباشر: النسبة لم تحقق المستهدف، وبجاجة إلى خطة تحسين، وهي أقل من النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت نسبة المتوسط الحسابي لقياس المقررات المختارة أعلى من نسبة الاستبانة الموجهة للخريجين، ولعل ذلك التفاوت يرجع إلى عدم الاستجابة، وعدم تعبئة الاستبانات بمصادقية، وتوصي اللجنة بتهيئة الطلبة لكيفية تعبئة الاستبانات، و إيجاد آليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة والتعبئة بمصادقية ودقة أكثر، ومتابعة أستاذ المقرر لذلك، واقترح طرق أخرى للقياس الغير مباشر.</p>													٦٣٪ قياس مباشر ١٥٪ غير مباشر	إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ك٥) للبرنامج:			

نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

رمز مخرج البرنامج	نص المخرج	المستهدف	المقررات المحددة لقياس المخرج				مخرج تعلم المقرر المرتبط بالقياس				المستوى الفعلي	التحليل	تقييم مخرج البرنامج عن طريق القياس غير المباشر ٢٠٪ (استبانة لخريجي البرنامج - ٩ طلبة)														
			المستوى	المقرر ورمزه	الوزن النسبي	رمز المخرج	نص المخرج	أداة القياس	طرق القياس	المستهدف لمخرج المقرر			أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	إلى حد ما (٣)	لا أوافق (٢)	لا أوافق بشدة (١)										
																		التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:									
ك٦	أن يظهر المقدمات الأساسية والثانوية في العلوم الشرعية.	٨٠٪ قياس مباشر	التامل	علم عد الأبي	٥٠٪ المتحقق ٥٠٪ مباشر ٤٠٪ غير مباشر	٣,١	أن يُصنّف الطَّالِب طرق معرفة الفواصل.	مباشر	الاختبار	٨٠٪	٨٠٪	١٦,٣	٤	١	٠												
										المناقشات																	
										غير مباشر						الاستبانات											
										التامل						التجارات الثلاث (٢)	٥٠٪ المتحقق ٢٤٪ مباشر ٤٤٪ غير مباشر	٣,١	أن يظهر الطَّالِب معاني النَّظْم ودلالته على الخلافات وقراءها ورواتها.	مباشر	المناقشات الجماعية	٣٨٪	٨٠٪	١٧,٧	٤	١	٠
																						المناقشات					
																						غير مباشر					
<p>التعليق على نتيجة قياس مخرج التعلم على مستوى البرنامج:</p> <p>في القياس المباشر: لم يتحقق المستهدف ولكن النسبة المحققة جيدة ، وضمن المتوقع ، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، ويُقترح استخدام طرق قياس مغايرة ؛ لمحاولة الوصول إلى النسبة المستهدفة، وإعادة قياس المخرج العام المقبل.</p> <p>في القياس الغير مباشر: النسبة جيدة وإن لم يتحقق المستهدف، ومتقاربة مع النسبة المحققة العام الماضي، وجاءت النسبة متقاربة مع الاستبانة الموجهة للخريجين.</p>																											
إجمالي نتيجة مخرج التعلم (ك٦) للبرنامج:		٦٠٪ قياس مباشر																									
		١٧٪ غير مباشر																									
		مباشر																									

التوصيات التنفيذية في ضوء نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج

م	التوصية التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الموارد المطلوبة
١.	تفعيل استراتيجيات التعليم الغير مفعلة مثل التفكير الناقد والتعليم الذاتي في المقررات التي لم تحقق المستهدف وتحتاج إلى خطة تحسين	لجنة البرامج الأكاديمية	في أول الفصل الدراسي	دعم إداري – والعرض على مجلس القسم
٢.	اقترح طرق تقييم مغايرة في المقررات التي لم تحقق المستهدف	لجنة البرامج الأكاديمية	في أول الفصل الدراسي	دعم إداري – والعرض على مجلس القسم
٣.	تقديم دورات منهجية لهيئة التدريس تخدم المقرر الدراسي وطرق قياسه واستراتيجيات تدريسه	إدارة البرنامج	في أول الفصل الدراسي	دعم معنوي ومالي
٤.	تقديم دورات تثقيفية لهيئة التدريس في استخدام أدوات القياس المذكورة في خطة القياس	لجنة الجودة والاعتماد	في أول الفصل الدراسي	دعم معنوي
٥.	عمل قالب الكتروني (موحد) لقياس مخرجات التعلم .	لجنة الجودة والاعتماد	في أول الفصل الدراسي	دعم إداري – والعرض على مجلس القسم
٦.	تهيئة الطلبة لكيفية تعبئة الاستبانات المتعلقة بالقياس الغير مباشر	أستاذ المقرر	قبل نهاية الفصل الدراسي	دعم معنوي
٧.	إيجاد اليات لتشجيع الطلبة على الاستجابة في تعبئة الاستبانات المتعلقة بالقياس الغير مباشر	أستاذ المقرر	قبل نهاية الفصل الدراسي	دعم معنوي

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد:
١٨	رقم الجلسة:
١٤٤٣/١١/١٤ هـ	تاريخ الجلسة: