



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية الوطنية
رمز المقرر:	٣٠٥٤٠٩-٢
البرنامج:	البكالوريوس في التربية الخاصة والتربية البدنية ورياض الأطفال
القسم العلمي:	القيادة والسياسات التعليمية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input checked="" type="checkbox"/>
أخرى	<input type="checkbox"/>
2. نوع المقرر:	إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الأولى
المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٦	٨٩%
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني	٤	١١%
4	التعليم عن بعد		-
5	أخرى		-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بمفهوم التربية الوطنية وأهدافها وأهميتها وبعض المفاهيم المرتبطة بالتربية الوطنية وربطها بالواقع المعاصر .
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التربية الوطنية والمفاهيم المرتبطة بها وإكساب الطالب الوعي الكافي بالمواطنة الصالحة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	أن يتعرف الطالب على ماهية التربية الوطنية والتربية الوطنية في الاسلام وبعض المفاهيم المرتبطة بها.
1.2	أن يحدد الطالب مواصفات المواطن الصالح، وواجبات وحقوق المواطن والدولة
1.3	أن يتعرف الطالب عن اسس التربية الوطنية (الاساس الديني، الاجتماعي، الخلقي، النفسي للتربية الوطنية)
	2 المهارات
2.1	أن يطبق متطلبات التربية الوطنية في مجال الخدمات الالكترونية وفي العمل التطوعي.
2.2	أن يمارس متطلبات التربية الوطنية في مجال خدمات الإرشاد العامة، وفي حالات الأزمات وخارج حدود الوطن.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم
		3
ق ١	تلتزم بالأخلاقيات المهنية والمواطنة المسنولة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية.	3.1
ق ٣	تعمل بشكل فعال في المواقف الجماعية.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بتوصيف المقرر والتمهيد لما يتضمنه ويحتويه	3
٢	مفهوم التربية الوطنية لغة واصطلاحاً ومتطلباتها.	3
٣	واجبات المواطن والدولة متطلبات الحفاظ على الوطن	3
٤	أسس الحكم في المملكة العربية السعودية ( وأسلوب القيادة السعودية في الحكم ومميزاته	3
٥	العلاقة بين الحاكم والمحكوم منهج القيادة في السعودية في تنظيم العلاقات بين المواطنين	3
6	المعالم الشخصية للمملكة العربية السعودية - كيف نحافظ على نعمة الأمن والاستقرار والرخاء.	3
7	-مواجهة مشاكل العصر بروح إسلامية واعية صيانة عقول شبابنا من آثار الغزو الفكري المدمر. - تطبيقات عملية للتربية الوطنية في مجال الخدمات الالكترونية (التطبيقات الحكومية-أبشر-توكلنا- مدرستي-....)	3
8	تطبيقات عملية للتربية الوطنية في مجال العمل التطوعي (دار رعاية الأيتام - المسنين التأهيل الشامل -.....). تطبيقات عملية للتربية الوطنية في مجال الخدمات العامة (التفكك الأسري - حالات العنف - إرشاد أسر شهداء الواجب	3
9	حالات الأزمات ( المجال التعليمي - المجال الصحي - المجال الأمني -.....)	3
10	تطبيقات التربية الوطنية خارج حدود الوطن	3
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة الطالب ماهية التربية الوطنية والتربية الوطنية في الاسلام وبعض المفاهيم المرتبطة بها.	المحاضرة - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	تحديد الطالب مواصفات المواطن الصالح، واجبات وحقوق المواطن والدولة		
١-٣	معرفة الطالب أسس التربية الوطنية (الاساس الديني، الاجتماعي، الخلق، النفسي للتربية الوطنية)		
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق الطالب متطلبات التربية الوطنية في مجال الخدمات الالكترونية وفي العمل التطوعي.	- التعلم الذاتي - التعلم النشط	عروض تقديمية
2.1	ممارسة الطالب متطلبات التربية الوطنية في مجال خدمات الإرشاد العامة، وفي حالات الأزمات وخارج حدود الوطن.		
3.0	القيم		
١.٣	الالتزام بالأخلاقيات المهنية والمواطنة المسنولة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية.	العمل في مجموعات - تمثيل الأدوار - التعلم الذاتي ورش العمل الحوار والمناقشة	تقارير وأوراق العمل تقويم الأقران - الملاحظة المقننة -إعداد مشاريع جماعية
٢.٣	العمل بشكل فعال في المواقف الجماعية.		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث -تقارير- أوراق عمل- ملف إنجاز الطالب.	٧	١٠
٢	المناقشات الجماعية، وعروض الطلاب.	طوال الفصل	١٠
٣	الاختبار الدوري (تحريري)	٨	٢٠
٤	مشروع جماعي	١٤	١٠
٥	الاختبار النهائي (تحريري).	١٥	٥٠
٦	المجموع الكلي		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- تفعيل الساعات المكتبية التي يحددها القسم لتواجد عضو هيئة التدريس .
٢- التواصل مع الطلاب من خلال البريد الإلكتروني.
٣- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحقيل ، سليمان ( ١٤١٣ هـ). في آفاق التربية الوطنية. الرياض: مكتبة جرير.
المراجع المساندة	الحارثي ، جمال بن فريحان ( ١٤٢٦ هـ). المفهوم الصحيح لحب الوطن في الإسلام. دار الكتاب والسنة.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة <a href="http://www.unesco.org/new/en">http://www.unesco.org/new/en</a> مكتب التربية <a href="http://www.abegs.org/Aportal/Article/showDetails">http://www.abegs.org/Aportal/Article/showDetails</a> العربي لدول الخليج وزارة التعليم السعودية <a href="http://www.moe.gov.sa/pages/default.aspx">http://www.moe.gov.sa/pages/default.aspx</a> مكتبة الملك فهد الوطنية- <a href="http://www.kfnl.org.sa/ar/pages/default.aspx">http://www.kfnl.org.sa/ar/pages/default.aspx</a>
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة تستوعب الطلاب.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	رئيس القسم لجنة الجودة والاعتماد	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم مباشر من خلال :</li> <li>سؤال الطلاب بشكل مباشر عن مدى فاعلية الأساتذ في تدريس المقرر.</li> <li>الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس .</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم المستمر داخل قاعة الدرس أثناء المحاضرة من خلال المناقشات والحوارات .</li> <li>نتائج الأعمال الفصلية والاختبارات.</li> <li>نتائج تقييمات الطلاب للمقرر .</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم لجنة الاختبارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير عن نتائج الطلاب وصياغة الأسئلة من حيث الشمول والموضوعية والصدق والنبات والسهولة والصعوبة ، وتنوع طرق التقويم .</li> <li>تقييم عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر من وجهة نظر الطلاب.</li> <li>تحليل تساؤلات الطلاب واستفساراتهم أثناء الساعات المكتبية.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير يتضمن دراسة تحليلية لنتائج الاختبارات</li> <li>تحليل تساؤلات الطلاب واستفساراتهم أثناء الساعات المكتبية.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب عضو هيئة التدريس لجنة الجودة والاعتماد	استبانات الطلاب . إعداد تقرير المقرر في نهاية دراسة المقرر. سؤال الطلاب بشكل مباشر .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم القيادة والسياسات التعليمية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	