



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر: | الاقتصاد الاسلامي |
| رمز المقرر: | ٢-٢٠٠١٣٨٣ |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | قسم الشريعة |
| الكلية: | كلية الشريعة والأنظمة |
| المؤسسة: | جامعة الطائف |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات |
| ٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة المستوى الثامن |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٢ | %٧٥ |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | ٨ | %٢٥ |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو أستوديو | - |
| ٣ | دروس إضافية | - |
| ٤ | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | ٣٠ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أربعة موضوعات هي: دراسة مفهوم علم الاقتصاد وعلم الاقتصاد الإسلامي ومفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي والمشكلة الاقتصادية في النظم الوضعية والنظام الإسلامي، والضوابط الإسلامية الحاكمة للسلوك الاقتصادي للفرد والمنشأة والمؤسسات الاقتصادية والحكومة في المجتمع الإسلامي. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالاقتصاد عموماً والاقتصاد الإسلامي بصفة خاصة، وبالمشكلة الاقتصادية في نظام اقتصاد السوق الحر والنظام الاشتراكي وفي الاقتصاد الإسلامي، والضوابط الإسلامية الحاكمة للسلوك الاقتصادي للفرد في المجتمع الإسلامي، والضوابط الإسلامية الحاكمة للسلوك الاقتصادي للمنشأة والمؤسسات الاقتصادية، والضوابط الإسلامية الحاكمة للسلوك الاقتصادي للحكومة في المجتمع الإسلامي. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|----------------------|
| | 1 المعرفة والفهم |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| ١ع | 1.1 أن يشرح الطالب مفهوم السياسة الاقتصادية وكيفية تطبيقها. |
| ٢ع | 1.2 أن يحدد الطالب ماهية وطبيعة الاقتصاد الإسلامي و أهدافه . |
| | 2 المهارات |
| ١م | 2.1 أن يستنتج الطالب مدي أهمية الاقتصاد الاسلامي من خلال دراسته للاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي. |
| ٢م | 2.2 أن يستدل الطالب بالأدلة الشرعية على صلاحية الاقتصاد الاسلامي لإصلاح حال الأمة. |
| ٣م | 2.3 أن يُقارن الطالب بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظم الاقتصادية الوضعية الأخرى |
| | 3 القيم |
| ١ق | 3.1 أن يُقدم الطالب طرُقاً ابداعية مُبتكرة لنشر السياسة الشرعية و غرسها في نفوس الطلاب. |
| ٣ق | 3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | تعريف علم الاقتصاد الإسلامي والوضعي. المعيار الأول : أسس علم الاقتصاد. أهمية علم الاقتصاد، والمراد بالمشكلة الاقتصادية. وأهمية الاختيار وتكلفته، وبيان النظم الاقتصادية المعاصرة. أسس وأهداف النظام الاقتصادي الإسلامي. علاقة الاقتصاد بالعلوم الشرعية ، والعلوم الأخرى. بيان أهم المصطلحات الاقتصادية. | ٧ |
| ٢ | المعيار الثاني : أبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي. أساسيات الطلب والعرض، والسوق وتوازن السوق أشكال الأسواق، وضوابط السوق في الاقتصاد الإسلامي. مفهوم الإنتاج، وعناصره، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. مفهوم الاستهلاك، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. المراد بالتوزيع، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. أدوات إعادة التوزيع في الاقتصاد الإسلامي. | ٨ |
| ٣ | المعيار الثالث: أبرز أسس الاقتصاد الكلي. مفاهيم الإنتاج والدخل، مفاهيم النفقات والإيرادات العامة. مفاهيم التضخم والبطالة، مفاهيم الادخار والاستثمار. النقود ووظائفها، المراد بالبنوك وأنواعها وأعمالها. المصارف الإسلامية وأشهر صيغ التمويل الإسلامي. مفهوم الأسواق المالية والنقدية وأدواتها. | ٨ |
| ٤ | المعيار الرابع : المؤسسات الاقتصادية ، والمالية الدولية. أسس التجارة الدولية. العلاقات الاقتصادية الدولية. منظمة التجارة العالمية. صندوق النقد الدولي، البنك الدولي. مجموعة البنك الإسلامي للتنمية، و السوق الإسلامية المشتركة، ومقوماتها. | ٧ |
| | المجموع | ٣٠ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---------------|---------------------|-------------|
|-------|---------------|---------------------|-------------|

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|-----------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يشرح الطالب مفهوم السياسة الاقتصادية وكيفية تطبيقها. | المحاضرات | الاختبارات |
| 1.2 | أن يحدد الطالب ماهية الاقتصاد الإسلامي وكيفية حلها ومعالجة الإسلام لها. | المناقشة | تقييم التكاليف |
| 2.0 | المهارات: | | |
| 2.1 | أن يستنتج الطالب مدى مكانة أهمية الاقتصاد الإسلامي من خلال دراسته للاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي. | العصف الذهني | تقييم الواجبات |
| 2.2 | أن يستدل الطالب من واقع الأدلة على مدى صلاحية الاقتصاد الإسلامي لإصلاح اقتصاد الأمة. | المحاضرة | التقييم الصفي |
| 3.2 | أن يُقارن الطالب بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظم الوضعية الأخرى | المناقشة | تقييم التكاليف |
| 3.0 | القيم: | | |
| 3.1 | أن يُقدم الطالب طرقاً ابداعية مُبتكرة لنشر السياسة الشرعية وُغرسها في نفوس الطلاب. | التدريس التبادلي | بطاقة الملاحظات |
| 3.2 | أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م. | العمل الجماعي | تقييم الواجبات |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى | ٥ | ٢٠٪ |
| ٢ | المشاركة | ١٠ | ٢٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | ١٢ | ٦٠٪ |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٨ | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. |
| - تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي. |
| - إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | |
| المراجع المساندة | الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) |

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة . • الملتنقى الفقهي : : http://fiqh.islammassage.com/Default.aspxm . • مواد تعلم أخرى، مثل: http://www.alifta.net موقع اللجنة الدائمة للإفتاء : | المصادر الإلكترونية |
| البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: -أقراص الليزر (CD) لبرنامج الموسوعة الشاملة. الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض الكتروني Data Show Projectors • السبورة الذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | — |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|---------------------------|----------------------------|-------------|
| • مصادر التعلم | الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر |
| • فاعلية طرق التدريس | الطلاب | غير مباشر |
| • مدى تحصيل مخرجات التعلم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |